

Endurtekinn **LESTUR** með **ÓLÍKUM RÖDDUM**

Aldurshópur

1.-5. bekkur

Um aðferðina

Þetta er mjög skemmtileg leið til að þjálfra lesfimi en hún getur einnig skapað umræður um það hvernig hægt er að hafa áhrif á merkingu texta með því að lesa hann með ólíkum röddum; að skipta honum upp í hendingar á mismunandi hátt og hvernig við getum breytt merkingu texta með því að leika okkur með áherslur.

Markmið aðferðar

- Að þjálfra lesfimi nemenda.
- Að kanna áhrif lestrarlags á merkingu texta og þar með lesskilning.

Gögn

- Texti sem inniheldur einræðu eða samræður. Ljóð geta einnig verið mjög skemmtileg til þjálfunar.
- Myndaspjöld

Framkvæmd

1. Nemendur þjálfra fyrst textann í hljóði og svo upphátt í pörum eða minni hópum þar til hann flæðir vel og umskráningin er orðin sjálfvirk.
2. Nemendur æfa hluta textans með ólíkum raddblæ, ýmist í pörum eða í litlum hópum.
3. Áhrif raddblæs á merkingu texta ræddur (Hvaða áhrif hafði það að lesa textann reiðilega? Hvernig breyttist merkingin?).
4. Þar sem búið er að þjálfra textann til þrautar er hægt að fara í leik þar sem nemendur draga spjald hjá kennara og lesa með röddinni sem tilgreind er á spjaldinu.

GÓÐA SKEMMTUN!

Lestu með prinsessurödd



Lestu með drekarödd



Lestu með nornarödd



Lestu með rödd útvarpsþular



Lestu með krummarödd



Lestu með jólasveinarödd



Lestu með englarödd



Lestu með mömmurödd



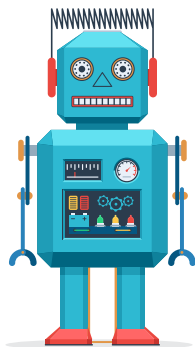
Lestu með afarödd



Lestu með risaeðlurödd



Lestu með vélmennisrödd



Lestu með kúrekarödd



Lestu eins og þú sért í kafi



Lestu með smábarnarödd



Lestu með geimverurödd



Lestu með óperurödd



Lestu með skrímslarödd



Lestu með draugarödd

