

# Wstępne informacje dotyczące nauki czytania

Kwestionariusz dla rodziców/opiekunów dziecka rozpoczynającego edukację szkolną

Ásthildur Bjarney Snorradóttir i Bjarney Sigurðardóttir

Uczeń: \_\_\_\_\_

Numer ewidencyjny (kennitala): \_\_\_\_\_ Szkoła: \_\_\_\_\_

Rodzic/opiekun wypełniający kwestionariusz: \_\_\_\_\_

Wychowawca: \_\_\_\_\_ klasa: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Diagnozy dziecka: \_\_\_\_\_

<b>Poniżej przedstawiamy twierdzenia odnoszące się do rozwoju mowy. Proszę zaznaczyć, w jakim stopniu odnoszą się one do Waszego dziecka.</b>	Tak	Nie	Nie wiem
Dziecko zaczęło mówić późno			
Nie rozumie bardziej złożonych poleceń/dłuższych zdań			
Wypowiedzi są nieskładne/Mówi niezrozumiale			
Ma problemy z nauczeniem się tekstu czy wierszyków			
Gdy mówi, odmienia nieprawidłowo wiele wyrazów			
Wypowiedzi są nieskładne			
Zna mniej niż pięć liter			
Mało interesuje się książeczkami			
Ma problemyz prawidłowym wypowiedzeniem wyrazów, szczególnie tych, które zawierają zbitki spółgłoskowe (mówi np. rwołki zamiast wrotki).			
<b>Poniżej znajdują się pytania dot. środowiska, z którego wywodzi się dziecko. Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź:</b>	Tak	Nie	Nie wiem
Czy dziecko jest dwujęzyczne/wielojęzyczne (mówi więcej niż jednym językiem)?			
Czy rodzice lub rodzeństwo dziecka mieli problemy z czytaniem?			
Czy u dziecka zdiagnozowano zaburzenia rozwoju mowy?			
Czy uzyskało słaby lub bardzo słaby wynik w badaniu testem HLJÓM-2 (badanie analizy głoskowej i rozumienia mowy przedszkolaków) badanie przeprowadzone jesienią ubiegłego?			
Czy miało przewlekłe zapalenie ucha?			
Czy u dziecka zdiagnozowano ubytek słuchu?			
Czy zdiagnozowano u dziecka upośledzenie wzroku?			

Inne uwagi: \_\_\_\_\_