

LESTRARINNEIGN

Aldurshópur

3.–7. bekkur

Um lestrarinneignir

Í bókinni *No more reading for junk* fjallar Barbara Marinak um það hvernig best sé að næra áhuga nemenda á lestri en hann liggur til grundvallar góðum lestrarvenjum og miklum lestri. Margar rannsóknir hafa sýnt fram á að mikill lestur getur haft áhrif á gengi í námi sem og almenna velgengni í lífinu svo það er verðugt verkefni að gera börn að áhugasömum lesurum fyrir lífstíð.

Eftir margra ára kennslu og tilraunir kemst höfundur bókarinnar að raun um að límmiðar, pítsa eða smádót séu ekki vænleg umbun til að efla lestraráhuga nemenda heldur skiptir það mestu máli að þeir hafi aðgang að og val um fjölbreytt lesefni, tækifæri til að lesa upphátt fyrir aðra og í hljóði á eigin forsendum og fá að taka þátt í innihaldsríkum samræðum um efni texta. Með þetta á bak við eyrað ættu kennarar að íhuga með hvaða hætti þeir umbuna nemendum t.d. eftir lestrarsprett eða góða frammistöðu í lestri. Ein leið til að gera það er með svokallaðri lestrarávísun eða *lestrarinneign* en líklegt er að nemendur í dag þekki betur orðið „inneign“ fremur en „ávísun“. Með inneigninni öðlast handhafinn t.d. rétt til að nota hluta úr kennslustund til að fara og lesa sér til yndis í ró og næði á bókasafninu þegar hann óskar eftir því og kennarinn má missa hann úr kennslustund. Að fenginni reynslu hafa slíkar inneignir mælst ótrúlega vel fyrir hjá nemendum en með því að veita lestrarinneign sem umbun er búið að klæða lesturinn í forréttindabúning og það virðist duga til að gera hann spennandi!

Á næstu síðum er að finna nokkrar útfærslur af hugmyndinni en kennarar geta einnig útfært sínar eigin með lítilli fyrirhöfn. Hafa þarf fyrst og fremst í huga að umbunin varði lestur eða tengda færni og styrki sjálfmynd nemandans sem lesara. Inneignirnar má plasta og endurnýta, það má bjóða nemendum upp á val á inneign en það er einnig mikilvægt að þeim fylgi engar kvaðir um skráningu og skil. Lestrarinneignirnar eiga að leiða til jákvæðrar upplifunar sem styrkir sjálfmynd nemenda sem lesara og efla áhugann á lestri.

Heimild

Marinak, B. A. og Gambrell, L. B. (2016). What we know about reading motivation, and what it means for instruction. Í Nell K. Duke og Ellin Oliver Keen (ritstj.) *No more reading for junk. Best practices for motivating readers*. Portsmouth, NH: Heineman.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.



Handhafi þessarar inneignar má
lesa í 20 mínútur
á bókasafni skólans í kennslustund.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.

Handhafi þessarar inneignar má

aðstoða

á bókasafni skólans.



Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.

Handhafi þessarar inneignar má fara og
**LESA UPPHÁTT
FYRIR**
nemanda í 1. bekk.