

VINALESTUR

(buddy reading)

Aldurshópur

Þessi aðferð hentar öllum nemendum sem þurfa á lesfimiþjálfun að halda og geta þjálfað lesfimi í samvinnu við jafnaldra.

Um aðferðina

Þessi aðferð hentar vel til að gera yndislestrarstundir í skólanum markvissar. Sumir nemendur eiga erfitt með að festa hugann við lesturinn eða detta í spjall við sessunaut en ein leið til að nýta tímann betur er að para nemendur saman í *Vinalestur* þar sem unnið er út frá ákveðnu skipulagi og formerkjum enda er lestur félagsleg athöfn. Gert er ráð fyrir að nemendur, sem eru á svipuðu róli í lestri, séu paraðir saman í fyrstu en svo getur kennari parað nemendur saman út frá öðrum áherslum þegar allir hafa náð tókum á aðferðinni.

Markmið aðferðar

- Að nýta þann tíma sem ætlaður er til lestrarþjálfunar í skóla markvisst og betur.
- Að þjálfar nemendur í samvinnu og endurgjöf á vinnu hvers annars.
- Að efla ábyrgð nemenda á eigin lestrarnámi.

Gögn

- Tvö eintök af lestrarbók sem vinapar ákveður í sameiningu að skuli lesin. Athugið að bókin má ekki vera of þung heldur þarf hún að vera á þjálfunarstigi svo kennarinn gæti þurft að hafa dálítill áhrif á valið í einhverjum tilvikum.
- Skráningarblöð fyrir nemendur en þau eru til í tveimur útgáfum. Í fyrstu umferð er lagt til að kennarinn noti skráningarblað 1 en nýti svo skráningarblað 2 í næstu umferð þar sem fyrirmælin eru almennari.

Framkvæmd

Áætlið 20-30 mínútur í vinallestur í senn en fjöldi skipta í viku fer eftir áherslum í kennslu hverju sinni. Farið vel yfir skráningarblaðið með nemendum, vinnubrögð og skil. Ef nemendur þurfa ekki mikla stýringu og gengur vel að vinna sjálfstætt er sjálfsagt að leyfa þeim að velja sér notalegan stað til að lesa. Gert er ráð fyrir að nemendur lesi upphátt hvor fyrir annan og ákveði saman hversu mikið þeir ætla að lesa heima fyrir næstu vinallestrarstund. Þar verður til skuldbinding við þjálfun heima svo báðir verði á sama stað fyrir næstu lestrarstund. Fyrirkomulag heimalestrar ræðst af aldri nemenda en eldri nemendur geta lesið í hljóði heima.

Úrvinnsla

Skráningarblaðið býður upp á dálitla úrvinnslu en það er mikilvægt að úrvinnslan sé fjölbreytt og tengist mögulega öðrum áherslum í lestrarkennslu s.s. vinnu með orðaforða og lesskilningsaðferðir.

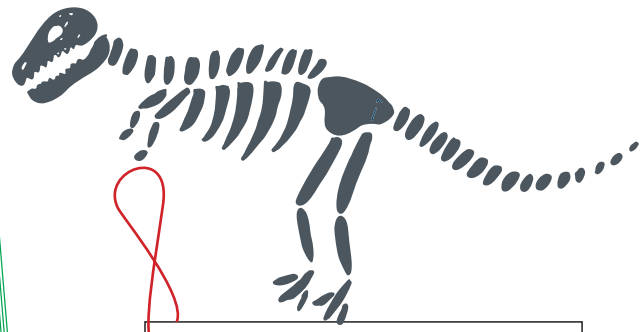
Aðrir kostir aðferðar

- Aðferðin getur veitt kennara svigrúm til að huga sérstaklega að nemendum sem þurfa meiri aðstoð í lestri á meðan á vinalestrarstundinni stendur.



Svona er hægt að hrósa lestrarvininum

Þú hlustar vel
 Þú leiðréttir af nærgætni
 Þú lest með góðum hraða
 Þú lest mjög skýrt
 Mér finnst skemmtilegt hvernig
 þú notar ólíka rödd fyrir persónur
 í sögunni
 Þú spyrð góðra spurninga
 Þú ...



Orð sem við þurfum að læra

Hve margar stjörnur fær bókin?



Af hverju völdum við bókina?

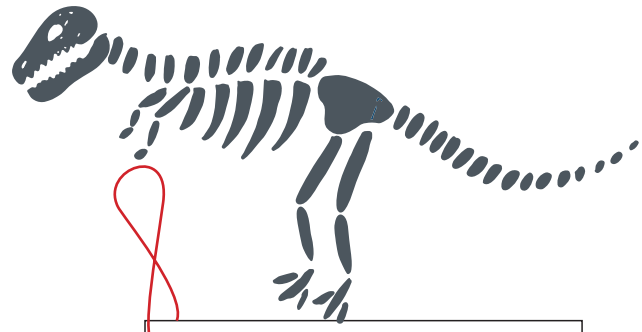
Þess vegna mælum við með því að þú lesir bókina!

Kveðja, _____ og _____



Svona er hægt að hrósa lestrarvininum

Þú hlustar vel
 Þú leiðréttir af nærgætni
 Þú lest með góðum hraða
 Þú lest mjög skýrt
 Mér finnst skemmtilegt hvernig
 þú notar ólíka rödd fyrir persónur
 í sögunni
 Þú spyrð góðra spurninga
 Þú ...



Orð sem við þurfum að læra

Hve margar stjörnur fær bókin?



Af hverju völdum við bókina?

Þess vegna mælum við með því að þú lesir bókina!

Kveðja, _____ og _____



VINALESTUR 2

Við heitum:



Bókin sem við ætlum að lesa heitir:

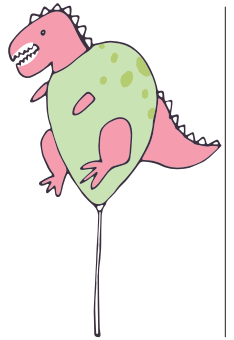
Hún er eftir (munið að beygja nafnið rétt):

VIÐ ÆTLUM AÐ LESA

 BLAÐSÍÐUR Á DAG
 FYRIR NÆSTA VINALESTUR.

Til minnis

Við sitjum hlið við hlið
 Við skiptumst á að lesa
 Við lesum í lágum hljóðum
 Við höldum athyglinni vakandi
 Við leiðréttum af nærgætni
 Við hjálpumst að með erfíð orð
 Við stöldrum við og spyrjum
 út í efni sögunnar
 Við rifjum upp með því að
 endursegja í lok lestrar
 Við vöndum alltaf lesturinn



VINALESTUR 2

Við heitum:



Bókin sem við ætlum að lesa heitir:

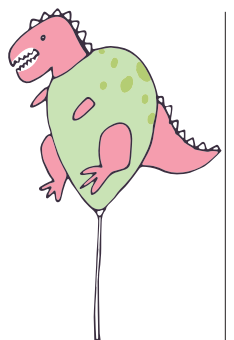
Hún er eftir (munið að beygja nafnið rétt):

VIÐ ÆTLUM AÐ LESA

 BLAÐSÍÐUR Á DAG
 FYRIR NÆSTA VINALESTUR.

Til minnis

Við sitjum hlið við hlið
 Við skiptumst á að lesa
 Við lesum í lágum hljóðum
 Við höldum athyglinni vakandi
 Við leiðréttum af nærgætni
 Við hjálpumst að með erfíð orð
 Við stöldrum við og spyrjum
 út í efni sögunnar
 Við rifjum upp með því að
 endursegja í lok lestrar
 Við vöndum alltaf lesturinn





Af hverju völdum við bókina?

Þess vegna mælum við með því að þú lesir bókina!

Blank lines for writing reasons for choosing the book.

Blank lines for writing reasons for recommending the book.

Kveðja,

_____ og _____



Svona er hægt að hrósa lestrarvininum

Þú hlustar vel
Þú leiðréttir af nærgætni
Þú lest með góðum hraða
Þú lest mjög skýrt
Mér finnst skemmtilegt hvernig
þú notar ólíka rödd fyrir persónur
í sögunni
Þú spyrð góðra spurninga
Þú ...

Orð sem við þurfum að læra

Blank lines for writing words to learn.

Hve margar stjörnur fær bókin?



Af hverju völdum við bókina?

Þess vegna mælum við með því að þú lesir bókina!

Blank lines for writing reasons for choosing the book.

Blank lines for writing reasons for recommending the book.

Kveðja,

_____ og _____



Svona er hægt að hrósa lestrarvininum

Þú hlustar vel
Þú leiðréttir af nærgætni
Þú lest með góðum hraða
Þú lest mjög skýrt
Mér finnst skemmtilegt hvernig
þú notar ólíka rödd fyrir persónur
í sögunni
Þú spyrð góðra spurninga
Þú ...

Orð sem við þurfum að læra

Blank lines for writing words to learn.

Hve margar stjörnur fær bókin?

