

## Rím

### -Hugmyndabanki-

#### Námsefni:

- Markviss málörvun.
- Lubbi finnur málbein.
- Lærum og leikum með hljóðin.
- Ljáðu mér eyra – bókin.
- Ljáðu mér eyra – spilastokkur.
- Það kemur saga út úr mér.
- SOL bækurnar 0–3 og 2–9 ára.
- Leggðu við hlustir.
- Tölum saman – mappa.
- Hugur og fluga.
- Ótrúleg eru ævintýrin.
- Ég get lesið.
- Útgefið efni Menntamálastofnunar.
- Krakkavefir MMS
- Paxel123.com



#### Bækur/lestur:

- Tóta tæubuska.
- Bækur t.d. *Óðhalingla* og *Greppikló*.
- Þórarinn Eldjárn.
- Góðar sögur og ævintýri m/endurtekningum.
- Lesa og aftur lesa, byrja nógu snemma, skipulagt skrá hverjir fá lestrarstund.
- Lesa – auka orðaforða.
- Bergmálslestur.
- Vekja athygli á rími í bókum.
- Rímsögur.
- Rímbók – börnin búa sjálf til allavega rím, geta haft myndir eftir börnin með. Allir fá svo eintak í lok vetrar.

**Ljóð, þulur og vísur:**

- Lesa vísnaþækur.
- Lesa ljóðabækur, oft rím í ljóðum.
- Ljóð eftir Þórarín Eldjárn.
- Ljóð fyrir börn, t.d. *Óðfluga* eftir Þórarín Eldjárn.
- Vísur og þulur – Læsisvefurinn.
- Tónlist og textar.
- Fá foreldrana til að finna ljóð/vísu heima með börnunum.
- Syngja.
- Syngja lög sem ríma.
- Syngja texta með bullrími.
- Syngja og láta börnin botna.
- Botna texta sem rímar, kennari kemur með fyrripart og barnið botnar.
- Búa til texta með börnunum.
- Pollý Vollý lagið.
- Mikka mús vísurnar.
- Andrés önd vísurnar.
- Rímur.
- Rímþulur.
- Klukkurím.
- Romsur.
- Romsbull.
- Bundið mál.
- Úrtalningaþulur (Úllen, dúllen o. fl.)
- Þula mánaðarins límd á matarborðið.
- Verkefnablað, lítil ljóð sem þau botna.
- Lesa í rytma.

**Spil:**

- Spil fyrir orð og orðflokka.
- Minnisþil.
- Rím-þil.
- Rím-stokkar.
- Rím-bingó.
- Rím-bingó – Guðrún Sigursteinsdóttir.
- Samstæðusþil með rímorðum.

**Leikir:**

- Leika með rím í daglegu starfi.
- Rímleikir – SOL bækurnar 0–3 og 2–9 ára.
- Kasta bolta/grjónapoka, kennari nefnir orð.
- Leika með orð, byrja á bullrími en gera svo „kröfu“ um að nota orð (eftir getu).
- Veiðirím.
- Bullrím.
- Rím-myndir, para saman.
- Myndir á kubba, para saman.
- Vinna með myndir.
- Flokka myndir sem ríma t.d. myndir settar upp á vegg.
- Draga mynd og finna rím.
- Rím-myndir t.d. hægt að hengja orð á barn og þau para sig saman.
- Ríma við nafnið sitt.
- Hvað rímar ekki? – Finna orð sem ríma ekki, t.d. nota þrjár myndir, tvær ríma en ein ekki.
- Ríma í anda HLJÓM-2 – hafa valmöguleika rétta og ranga.
- Hvað rímar ekki – t.d. *Ljáðu mér eyra* spilastokkarnir.
- Ríma líkamlegt, myndrænt, hlaupa á milli.
- Ríma með líkamsheiti s.s. Stebbi – nebbi.
- Finna rím sem t.d. rímar við dýr.
- Fataherbergið – hvað rímar við fatnað t.d. skór, föt.
- Láta raunverulega hluti ríma, t.d. fíll – bíll úr potti/poka.
- Setningarím með stuðningssetningum.
- Orðasmíði þ.e. búa til orð úr 2–4 hugtökum.
- Skrifa rímorð sem börnin geta borið saman (sjónrænt).
- Nota vasateppi (t.d. *Ótrúleg eru ævintýrin*), leggja inn orð þar og vinna með þau.
- Bendileikur með söng s.s. er þetta kaka, nei þetta er haka.
- Allir voru að ...
- Rím-brandarar.
- Flöskustútur með rími.
- Hreyfileikir eða hringleikir þar sem reynir á rím.
- Hlaupa á milli staða og finna orð sem ríma.
- Rím-rattleikur.
- Koma með orð að heiman sem rímar við ...

**Samræður:**

- Tala við börnin.
- Spyrja og ræða.
- Kryfja orð.
- Börn endursegja það sem lesið er í myndmáli og munnlega.
- Rím-myndir í kósý-horni. Börnin velta vöngum yfir og rannsaka af sjálfsdáðum.

**Umhverfið:**

- Vettvangsferðir.
- Safnaheimsóknir.
- Merkja allt í umhverfinu.
- Finna rímorð í umhverfinu t.d. inni í leikskólanum, á útisvæði, í gönguferð o.s.frv.
- Horfa í kringum sig og ríma við umhverfið.
- Fataherbergi.
- Hafa myndir sem ríma uppi á vegg t.d. í biðaðstöðu.
- Rím-myndir – setja á vegg fyrir ofan matarborð.
- Ríma í matartíma.
- Við matarborðið – rímpula á meðan gengið er frá.
- Nota tússtöflu – skrifa stafi/orð, rím/setningar, hafa þetta sjónrænt.
- Nýta í öllu daglegu starfi.
- Nýta allar aðstæður.

**Annað:**

- Þjálfunar- og eftirfylgniáætlun.
- Grípa tækifærin og vera vakandi.