

Samstöfur -Hugmyndabanki-

Námsefni:

- Ljáðu mér eyra.
- Ljáðu mér eyra, stokkar.
- Lubbi finnur málbein
- Lærum og leikum með hljóðin.
- SOL-bækurnar – góðir málörvunarleikir.
- Hugur og fluga.
- Poxel123.com
- Leikur að læra.



Bækur/lestur:

- Lesa bækur.

Ljóð/þulur/vísur:

- Tónlist af öllu tagi.
- Tónlist og rytmi, herma eftir mismunandi rytma.
- Tala í hrynjandi.
- Nota taktbretti til að skilja atkvæði í orðum/samstöfur.
- Slá taktinn.
- Nota tónlist – hljóðfæri, trommur, tónstafi, takt, hrynjandi.
- Rím og þulur.
- Söngvar með hreyfingu og/eða klappi.
- Hlusta á mismunandi tónlist s.s. sígilda tónlist, rapp og popp.

Spil:

- Nota orð í staðinn fyrir tening.
- Orðahljóð – Guðrún Sigursteinsdóttir.
- Að fódra dýrin – Læsisvefurinn.

Leikir:

- Slá hljóðlaust m/fingrum, atkvæðabretti til að slá á.
- Hljóðfæri – slá taktinn.
- Taktborð/taktbretti.
- Klappa/stappa nöfn og starfsheiti.
- Klappa/stappa eftir myndum.
- Klappa/stappa heiti dýra.
- Klappa/stappa aðstæður, nöfn þjóna, nöfn barna í vali eða það sem þau völdu.
- Klappa/stappa allt mögulegt s.s. heimaþekkingu, ávexti.
- Klappa/stappa það sem við sjáum, t.d. í útiveru.
- Klappa nöfn, þjónninn velur þá sem eru með 2/3/4 atkvæði í nafni.
- Dagleg fyrirmæli, klappa áhersluorðið, t.d. farðu í úl-pu-na.
- Klappa á líkamsparta – orðaforði í leiðinni.
- Telja klöppin.
- Klappa orð – telja atkvæðin – skrifa niður á stóra töflu og skrá tölu.
- Nota hringi á vegg til að telja atkvæði, í valstundum – klappa nafnið sitt í öllu starfi, raðast í röð eftir fjölda atkvæða í nafni barna.
- Nota talningu/keppni – hvað eru mörg klöpp í ...
- Búa til „bangsa“ með höndum og klappa með yngstu börnunum.
- Mynd+orð – klappa atkvæði og setja klemmur á myndina fyrir hvert atkvæði.
- Klappleikir.
- Telja atkvæði í orðum með kubbum t.d. Ar–se–nal, það eru 3 kubbar/3 samstöfur.
- Telja atkvæði í huganum (4 ára +).
- Merkja atkvæði með steinum eða klemmum.
- Hoppa á pönnukökur (hringlaga plattar) – Leikur að læra.
- Hoppa – klappa.
- Stappa – smella.
- Stika – spanna.
- Hoppleikir.
- Hreyfileikir ýmiss konar.
- Hreyfileikir – Leikur að læra.
- Hlaupaleikur – finna staf eða orð.
- Hreyfistund – hoppa samstöfur.
- Hreyfileikir og dans.
- Íþróttir.

- Notað hluti í poka.
- Tína hluti eða myndir úr poka – klappa.
- Leikir úr SOL-bókunum.
- Samstöfuleikir.
- Orðakassar.
- Flöskustútur.
- Atkvæðaparís.
- Láta börnin finna sjálf orð.
- Draga orð og klappa atkvæði.
- Finna orð með 2/3/4 atkvæðum.
- Börn velja orð og fá „pening“ í bankann, t.d. melóna = 3 kubbar.
- Notað blað úr *Ljáðu mér eyra* – blaðsíða með melónu o.fl.
- Verkefni með myndum til að raða á réttan stað eftir atkvæðum í myndinni – snúrur+þvottur (*Ljáðu mér eyra*-bókin).
- Vettvangsferð um rýmið og flokka orð út frá atkvæðum og skrá á töflu.
- Tengja við stærðfræði.
- Stærðfræði – margar myndir, börnin velja sér mynd, para saman myndirnar við fjölda atkvæða í orð t.d. api = 2 atkvæði og fer í nr. 2 o.s.frv.

Samræður:

- Nýta hugmyndaflug barnanna.
- Kenna samstöfur í gegnum áhugamál t.d. nöfn knattspyrnuhetja.

Umhverfið:

- Gönguferðir – hvað sjáum við? – klappa það.
- Notað laufblöð eða tré til að telja atkvæði.
- Söngstundir.
- Hópastarf.
- Matarborð.
- Fataklefi.
- Útivera.
- Bílferðir.
- Notað í öllum aðstæðum í daglegu starfi.
- Hafa orðið sýnilegt með bandstriki Sig-urð-ur.

Annað:

- Vinna með frá byrjun til enda leikskólagöngu.
- Byrja 1–2 ára að láta þau klappa atkvæði.
- Sífelldar endurtekningar.