

SKRÁNING						
Undirþættir	Þrep 1 1.–2. bekkur	Þrep 2 2.–3. bekkur	Þrep 3 3.–4. bekkur	Þrep 4 5.–6. bekkur	Þrep 5 7.–8. bekkur	Þrep 6 9.–10. bekkur
Framburðar- stig	Ritun orða er hljóðrétt og í samræmi við framburð.					
Almennt rithefðarstig	Stór stafur er notaður við ritun sérnafna manna og dýra og við ritun staðarheita.					
		Algeng orð, þar sem fram- burður og ritháttur fara ekki saman, eru rituð rétt.	Orð, þar sem framburður og ritháttur fara ekki saman, eru rituð rétt þar sem stuðst er við einfaldar rithefðir, s.s. ng/nk og minn/mín reglu, reglur um stóran og lítinn staf og um ritun samsettra orða og orða sem geta hljómað eins og eitt út frá áherslu.			
Orðhlutastig				Samhengi, merking og skyldleiki orða eru notuð til að ákvarða t.d. réttan rithátt samstofna orða, y-ý-ey, g og j og reglum um ritun n og nn í endingum orða er beitt á réttan hátt.		
Setningar- og sértækt rithefðarstig						Stafsetning er rétt skv. almennum og sértækum rithefðum og merking og samhengi nýtt til að ákvarða og rökstyðja réttan rithátt.
Skrift, uppsetning og frágangur	Skrift læsileg þannig að merking texta kemst til skila.			Skrift læsileg og uppsetning og frágangur er í samræmi við fyrirmæli kennara/ námskrá skóla.		
Ritvinnsla				Texti er laus við innsláttarvillur, bil innan og milli orða er rétt og uppsetning er í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla.		