

Sögugerð: Þrep 4

(5.–6. bekkur)

UPPBÝGGING TEXTA				
		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Lengd texta	1	Texti inniheldur níu málsgreinar eða færri.	Texti inniheldur 10 til 14 málsgreinar.	Texti inniheldur 15 málsgreinar eða fleiri.
Efnisgreinar	2	Texta er ekki skipt upp í efnisgreinar.	Texta er skipt upp í efnisgreinar.	Texta er skipt upp í efnisgreinar eftir efni eða hugsun.
Málsgreinar	3	Upphaf og lengd málsgreina er einhæf.	Upphaf eða lengd málsgreina er fjölbreytt.	Upphaf og lengd málsgreina er fjölbreytt.
Tengiorð	4	Eitt eða tvö mismunandi tengiorð eru notuð.	Þrjú til fjögur mismunandi tengiorð eru notuð.	A.m.k. fimm mismunandi tengiorð eru notuð.
Greinarmerki	5	Greinarmerkjasetning við ritun beinnar ræðu er sjaldan rétt eða ekki notuð.	Greinarmerkjasetning við ritun beinnar ræðu er yfirleitt rétt.	Greinarmerkjasetning við ritun beinnar ræðu er rétt.
Athugasemdir				

UPPBÝGGING TEXTATEGUNDAR				
		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Heiti	6	Sagan hefur heiti sem er almenns eðlis/fengið að láni eða heiti vantar.	Sagan hefur heiti sem tengist meginefni hennar.	Sagan hefur heiti sem tengist meginefni hennar og tilraun er gerð til að vekja áhuga lesenda.
Kynning	7	Helstu sögupersónur eða hlutverk þeirra eru nefnd.	Helstu sögupersónur eru kynntar.	Helstu sögupersónum er lýst.
	8	Sögu svið og sögutími koma ekki fram.	Sögu svið eða sögutími kemur fram.	Sögu svið og sögutími koma fram.
Flækja	9	Atburðarás er skýr.	Atburðarás er skýr og greina má ris í atburðarásinni.	Upphafsatburður leiðir af sér viðbrögð hjá sögupersónum og ris sögu er greinilegt.
Lausn	10	Engin lausn/endir er á atburðarás sögunnar.	Atburðarás felur í sér lausn.	Lausn flækju er greinileg eða atburðarás er viljandi án endis og lesendur eru skildir eftir með ákveðnar vangaveltur.
Athugasemdir				

MÁLNOTKUN				
Meginmál		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Málfar	11	Málfar er í slakara lagi og að nokkru leyti í samræmi við reglur málfræðinnar. ☐	Málfar er yfirleitt gott og að mestu leyti í samræmi við reglur málfræðinnar. ☐	Málfar er gott og í samræmi við reglur málfræðinnar. ☐
Viðfangsefni, tilgangur og viðtakandi	12	Málsnið tekur að litlu leyti mið af viðfangsefni, tilgangi og viðtakanda. ☐	Málsnið tekur að mestu leyti mið af viðfangsefni, tilgangi og viðtakanda. ☐	Málsnið tekur mið af viðfangsefni, tilgangi og viðtakanda. ☐
	13	Skortur er á samræmi í notkun sjónarhorns innan frásagnar. ☐	Samræmi í notkun sjónarhorns innan frásagnar er yfirleitt til staðar. ☐	Samræmi er í notkun sjónarhorns innan frásagnar. ☐
	14	Notkun tíðar í frásögn er að einhverju leyti rökrétt. ☐	Notkun tíðar í frásögn er að mestu leyti rökrétt. ☐	Notkun tíðar í frásögn er rökrétt. ☐
Orðaval	15	Orðaval er fábreytt sem felur meðal annars í sér skort á notkun lýsingarorða og lýsandi samheita sagnorða og nafnorða. ☐	Orðaval er nokkuð fjölbreytt sem felur meðal annars í sér notkun lýsingarorða og lýsandi samheita sagnorða og nafnorða. ☐	Orðaval er fjölbreytt sem felur meðal annars í sér notkun lýsingarorða og lýsandi samheita sagnorða og nafnorða. ☐
Athugasemdir				

SKRÁNING				
		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Stafsetning	16	Orð, þar sem framburður og ritháttur fara ekki saman, eru stundum rituð rétt þar sem stuðst er við einfaldar rithefðir. ☐	Orð, þar sem framburður og ritháttur fara ekki saman, eru yfirleitt rituð rétt þar sem stuðst er við einfaldar rithefðir. ☐	Orð, þar sem framburður og ritháttur fara ekki saman, eru rituð rétt þar sem stuðst er við einfaldar rithefðir. ☐
	17	Samhengi, merking og skyldleiki orða eru stundum notuð til að ákvarða réttan rithátt. ☐	Samhengi, merking og skyldleiki orða eru yfirleitt notuð til að ákvarða réttan rithátt. ☐	Samhengi, merking og skyldleiki orða eru notuð til að ákvarða réttan rithátt. ☐
Skrift	18	Skrift er stundum læsileg og uppsetning og frágangur að sumu leyti í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Skrift er yfirleitt læsileg og uppsetning og frágangur að mestu leyti í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Skrift er læsileg og uppsetning og frágangur í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐
Ritvinnsla	19	Nokkuð er um innsláttarvillur, óregluleg bil innan og/eða milli orða og/eða uppsetning ekki í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Stöku innsláttarvillur eru í texta, bil innan og milli orða nær alltaf rétt og uppsetning að mestu leyti í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Texti er laus við innsláttarvillur, bil innan og milli orða rétt og uppsetning í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐
Athugasemdir				