

Fræðitexti: Prep 4

(5.–6. bekkur)

UPPBÝGGING TEXTA				
		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Lengd texta	1	Texti inniheldur níu málsgreinar eða færri.	Texti inniheldur 10 til 14 málsgreinar.	Texti inniheldur 15 málsgreinar eða fleiri.
Efnisgreinar	2	Texta er ekki skipt upp í efnisgreinar.	Texta er skipt upp í efnisgreinar.	Texta er skipt upp í efnisgreinar eftir efni eða hugsun.
Málsgreinar	3	Upphaf og lengd málsgreina er einhæf.	Upphaf eða lengd málsgreina er fjölbreytt.	Upphaf og lengd málsgreina er fjölbreytt.
Tengiorð	4	Eitt eða tvö mismunandi tengiorð eru notuð.	Þrjú til fjögur mismunandi tengiorð eru notuð.	A.m.k. fimm mismunandi tengiorð eru notuð.
Greinarmerki	5	Greinarmerkjasetning við ritun beinnar ræðu er sjaldan rétt eða ekki notuð.	Greinarmerkjasetning við ritun beinnar ræðu er yfirleitt rétt.	Greinarmerkjasetning við ritun beinnar ræðu er rétt.
Athugasemdir				

EINKENNI TEXTATEGUNDAR				
		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Fyrirsögn	6	Fyrirsögn endurspeglar ekki innihald textans eða hana vantar.	Lýsandi fyrirögn er á textanum.	Lýsandi fyrirögn er á textanum og tilraun er gerð til að vekja áhuga viðtakanda.
Inngangur	7	Viðfangsefni er ekki kynnt.	Viðfangsefni er kynnt en ekki í inngangi.	Viðfangsefni er kynnt í inngangi.
Meginmál	8	Texti inniheldur upplýsingar um viðfangsefni.	Upplýsingar í texta gefa góða mynd af viðfangsefni.	Upplýsingar eru í samræmi við heimildir og gefa góða mynd af viðfangsefni.
Lokaorð	9	Samantekt á meginmáli í lok texta vantar.		Samantekt á meginmáli er í lok texta.
Heimildaskráning	10	Heimildir eru ekki notaðar.	Heimildir eru notaðar en þeirra er ekki getið.	Vitnað er í heimildir og þeirra er getið.
Athugasemdir				

MÁLNOTKUN				
Meginmál		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Málfar	11	Málfar er í slakara lagi og að nokkru leyti í samræmi við reglur málfræðinnar. ☐	Málfar er yfirleitt gott og að mestu leyti í samræmi við reglur málfræðinnar. ☐	Málfar er gott og í samræmi við reglur málfræðinnar. ☐
Viðfangsefni, tilgangur og viðtakandi	12	Málsnið tekur að litlu leyti mið af viðfangsefni, tilgangi og viðtakanda. ☐	Málsnið tekur að mestu leyti mið af viðfangsefni, tilgangi og viðtakanda. ☐	Málsnið tekur mið af viðfangsefni, tilgangi og viðtakanda. ☐
	13	Ósamræmi er í notkun tíðar í texta. ☐	Samræmi í notkun tíðar er yfirleitt til staðar í texta. ☐	Samræmi er í notkun tíðar í texta. ☐
Orðaval	14	Orðaval er huglægt og gildishlaðið. ☐	Orðaval er að mestu leyti hlutlaust og laust við gildishlaðin orð. ☐	Orðaval er hlutlaust og laust við gildishlaðin orð. ☐
Athugasemdir				

SKRÁNING				
		Þarfnast þjálfunar	Á góðri leið	Viðmiði náð
Stafsetning	15	Orð, þar sem framburður og ritháttur fara ekki saman, eru stundum rituð rétt þar sem stuðst er við einfaldar rithefðir. ☐	Orð, þar sem framburður og ritháttur fara ekki saman, eru yfirleitt rituð rétt þar sem stuðst er við einfaldar rithefðir. ☐	Orð, þar sem framburður og ritháttur fara ekki saman, eru rituð rétt þar sem stuðst er við einfaldar rithefðir. ☐
	16	Samhengi, merking og skyldleiki orða eru stundum notuð til að ákvarða réttan rithátt. ☐	Samhengi, merking og skyldleiki orða eru yfirleitt notuð til að kvarða réttan rithátt. ☐	Samhengi, merking og skyldleiki orða eru notuð til að kvarða réttan rithátt. ☐
Skrift	17	Skrift er stundum læsileg og uppsetning og frágangur að sumu leyti í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Skrift er yfirleitt læsileg og uppsetning og frágangur að mestu leyti í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Skrift er læsileg og uppsetning og frágangur í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐
Ritvinnsla	18	Nokkuð er um innsláttarvillur, óregluleg bil innan og/eða milli orða og/eða uppsetning ekki í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Stöku innsláttarvillur eru í texta, bil innan og milli orða nær alltaf rétt og uppsetning að mestu leyti í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐	Texti er laus við innsláttarvillur, bil innan og milli orða rétt og uppsetning í samræmi við fyrirmæli kennara/námskrá skóla. ☐
Athugasemdir				