



SHQYRTIMI PËR ZHVILLIMIN E TË FOLURIT DHE TË GJUHËS TEK FËMIJËT TREVJEÇARË

LANIS – Prindërit

Emri i fëmijës _____

Data e lindjes së fëmijës _____

Data _____

Mosha e fëmijës _____

Ju lutem përmbledhni rezultatet:

Zhvillimi i të folurit dhe
gjuhës së fëmijës s _____

Fjalët _____

Kuptueshmëria e të
folurit të fëmijës _____

Ju lutemi përgjigjuni të gjitha pyetjeve sa më mirë që të mundeni:

1. Kush po e plotëson formularin: ☐ Nëna ☐ Babai ☐ I afërm tjetër – kush? _____

Zhvillimi i të folurit dhe gjuhës së fëmijës

2. Vini shenjë në të gjitha aspektet që i përkasin fëmijës:

	E vërtetë	E pavërtetë
Shprehet në një mënyrë të kufizuar		
Kënaqet kur i lexohet diçka		
Ka vështirësi në gjetjen e fjalëve		
Bën pyetje nga kurioziteti ose për të fituar njohuri		
Bën pyetje me “pse”		
I përgjigjet në mënyrë të përshtatshme pyetjeve		
Lidh lehtësisht fjalët në fjali		
Lidh tre deri në katër (ose më shumë) fjalë në një fjali		
Përdor fjalë të vogla funksionale në fjali (p.sh., “babi po ikën” në vend të “babi ikën”)		
Përdor përemrat vetorë (p.sh., ai, ajo) mjaft saktë		
Përpiqet të formojë shumësin, edhe pse jo gjithmonë gramatikisht i saktë (p.sh., mi – minj – minjat, ngjyrë – ngjyrat – ngjyrit)		
Përpiqet të përdorë kohën e shkuar, edhe pse jo gjithmonë gramatikisht saktë (p.sh., vrapo - vrapoi, ai vrapoi shpejt - unë vrapova)		
Angazhohet me fëmijë të tjerë në lojë (p.sh., lojëra spontane)		
Mund të ketë një bisedë me fëmijë të tjerë		
Bisedon duke lejuar radhën		

Rezultati total nga kutitë me ngjyra. Shuma: _____

3. Komente ose shqetësime në lidhje me zhvillimin e të folurit dhe gjuhës së fëmijës:



Fjalët

4. Ja një listë fjalësh që fëmija juaj mund të përdorë. Ju lutemi shënoni të gjitha fjalët që mendoni se fëmija juaj i ka përdorur në mënyrë të përshtatshme. Vini re se fjala mund të jetë përdorur në një formë tjetër (p.sh., "fluturoi" në vend të "fluturoj", "qetësohu" në vend të "qetësoi"):

Emra

frutë	flaut	gotë	top
libër	mëz	qafë	fshesë
djalë	mizë	takëme	gisht
kuzhinë	kushëri	litar	këpucë
mollë	rroba	kryq	çizme
vesh	hapësirë	kavanoz	traktor
stallë lopësh	kurth		

Folje

shpëtoj	teshtij	provoj	zvarritem
godas	shikoj	krijoj	tund
qëndroj	mbyll	pres	bërtas
hedh	kyç		

Mbiemra dhe fjalë theksuese

i lagësht	argëtim	i vështirë	i shkurtër
blu	harrues	i qetë	i ngushtë

Fjalë të tjera

prapa	përpara	ne	nën
së shpejti	përmes	aksidentalisht	mbi
mbrapa	brenda	dymbëdhjetë	pranë

Rezultati total nga kutitë me ngjyra. Shuma: _____



Shqiptimi

5. Këto pyetje vlerësojnë se sa lehtë e kuptojnë dëgjuesit e ndryshëm të folurit e fëmijës.*
Mendoni për të folurën e fëmijës **muajin e kaluar**.
Shënoni vetëm një opsion për pyetje:

	Gjithmonë (5)	Zakonisht (4)	Ndonjëherë (3)	Rrallë (2)	Kurrë (1)
A e kuptoni të folurën e fëmijës?					
A e kuptojnë anëtarët e ngushtë të familjes fëmijën?					
A e kuptojnë anëtarët e tjerë të familjes fëmijën?					
A e kuptojnë miqtë e tyre fëmijën?					
A e kuptojnë të njohurit fëmijën?					
A e kuptojnë mësuesit fëmijën?					
A e kuptojnë të huajt fëmijën?					

*Këto pyetje i përkasin shkallës *Kuptimi i të folurit në kontekst (e. Shkalla e Kuptueshmërisë në Kontekst)*;
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Caktoni rezultatet si më poshtë: "Gjithmonë" = 5, "Zakonisht" = 4, "Ndonjëherë" = 3, "Rrallë" = 2, "Asnjëherë" = 1.

Rezultati total nga kutitë me ngjyra. Shuma: _____

6. Komente ose shqetësime shtesë në lidhje me shqiptimin e fëmijës:



Mjedisi Gjuhësor i Fëmijës

7. Përdorimi i gjuhës

	Shqip	Gjuhë tjetër – cila?
Në cilën gjuhë <u>flet</u> fëmija më së shumti në <u>shtëpi</u> ?		
Në cilën gjuhë <u>dëgjon</u> fëmija më së shumti në <u>shtëpi</u> ?		
Në cilën gjuhë <u>flet</u> fëmija më së shumti në <u>parashkollor</u> ?		
Në cilën gjuhë <u>dëgjon</u> fëmija më së shumti në <u>parashkollor</u> ?		

8. Renditni të gjitha gjuhët që fëmija flet në shtëpi përveç islandishtes:

9. A ka lindur fëmija në Islandë? ☐ Po ☐ Jo

Nëse jo, specifikoni moshën e fëmijës në kohën e zhvendosjes në Islandë _____

10. Në çfarë moshe filloi fëmija parashkollorin në Islandë?

Fëmija ishte _____ vjeç, _____ muaj

Pyetje rreth Çështjeve Zhvillimore

11. A ka fëmija juaj ndonjë aftësi të kufizuar, çrregullim, apo ka nevojë për mbështetje të veçantë (të diagnostikuar ose dyshohet shumë)?

Gjendja	I diagnostikuar	I dyshuar	Jo
Dëmtim i shikimit			
Dëmtim i dëgjimit			
Vonesa/çrregullimi i zhvillimit			
Çrregullimi i spektrit të autizmit/Sindroma e Aspergerit			
ADD/ADHD			
Buzë dhe/ose qiellzë e çarë			
Paaftësi/çrregullim/devijim tjetër?			

12. A jeni të shqetësuar për aspekte të tjera të zhvillimit të fëmijës suaj?

☐ Jo ☐ Po -> Cili? _____

13. Belbëzimi karakterizohet nga çrregullime të të folurit, siç janë përsëritjet e tingujve, rrokjeve ose fjalëve. (p.sh., “ma-ma-ma-mama”), zgjatje (“gjjjjjjjjatë”) ose bllokime (pamundësi për të folur). Ju mund ta vlerësoni fëmijën tuaj si person që belbëzon nëse ndërprerja duket më e madhe se sa pritej për moshën e tij. Mendoni për fjalimin e fëmijës **muajin e kaluar**

A mendoni se fëmija belbëzon?

☐ Gjithmonë ☐ Shumë shpesh ☐ Shpesh ☐ Ndonjëherë ☐ Rrallë
☐ Shumë rrallë ☐ Kurrë

14. Shqetësime ose komente në lidhje me belbëzimin: