



ملخص درجات الفحص:

تطور لغة الطفل وكلامه
الكلمات
وضوح كلام الطفل

اسم الطفل _____
تاريخ ميلاد الطفل _____
تاريخ الإجابة على الفحص _____
عمر الطفل _____

يرجى الإجابة على جميع الأسئلة بأفضل طريقة ممكنة

١. من يملأ القائمة: الأم الأب شخص آخر، من؟ _____

حول تطور اللغة والكلام لدى الطفل

٢. ضع علامة على جميع جوانب اللغة والكلام التي تنطبق على الطفل في المواضيع التالية:

غير صحيح	صحيح	
		يعبر عن نفسه بشكل محدود
		يريد أن يقرأ له أحد ما
		يجد صعوبة في العثور على الكلمات
		يطرح الأسئلة بدافع الفضول أو لمعرفة شيء ما
		"يطرح الأسئلة مع "لماذا"
		يجيب على الأسئلة بشكل مناسب
		يربط الكلمات بسهولة داخل الجمل
		يربط ثلاث إلى أربع كلمات (أو أكثر) في الجملة
		("يستخدم كلمات صغيرة في الجمل (على سبيل المثال، "أبي يغادر" بدلا من "أب يغادر")
		يستخدم الضمائر الشخصية (على سبيل المثال هو وهي) بشكل صحيح إلى حد ما
		يحاول تكوين صيغة الجمع على الرغم من أنها ليست دائما صحيحة لغويا (مثل الفئران / فئران / فرتان، اللون - الألوان / الأولان)
		يحاول استخدام الزمن الماضي ، حتى لو لم يكن دائما صحيحا نحويا (على سبيل يركض / ركض / ركضة أو يذهب / ذهب / إذهب)
		(يتواصل مع الأطفال الآخرين أثناء اللعب (على سبيل المثال ، اللعب التلقائي
		يجد أنه من السهل متابعة محادثة مع الأطفال الآخرين
		التناوب في المحادثة/ تبادل الحديث

اجمع النقاط في المربعات الملونة. المجموع _____

٣. يرجى الكتابة هنا إذا كانت لديك مخاوف أخرى أو تريد أن تقول شيئا آخر عن تطور لغة طفلك وكلامه:



الكلمات

٤. فيما يلي قائمة بالكلمات التي قد يستخدمها طفلك. يرجى وضع علامة على أي كلمات تعتقد أنك سمعت طفلك يقولها ويستخدمها بشكل مناسب. يرجى ملاحظة أن الطفل ربما يكون قد قال الكلمة بطريقة مختلفة (على سبيل المثال ، يطير بدلا من الطيران ، هادئة بدلاً من هادئ). يرجى تحديد ما إذا كان الطفل قد استخدم الكلمة في أي شكل من أشكالها.

ملاحظة: يرجى استخدام اللهجة/اللكنة التي يتحدث بيها الطفل عند سؤاله عن المفردات:

اسم

	كُرّة		زجاج		ناي		فاكهة
	مكنسة		رقبة		حصان		كتاب
	إصبع		الشوكة والسكين		حشرة		صي
	حذاء		حبل		ابن عم / ابن خال		مطبخ
	جزمة		صليب		ملابس		تفاح
	جرار		مرطبان/ جرة		الفضاء الخارجي		اذن
					فخ		حظيرة الأبقار

فعل

	يزحف		يختبر		يعطس		ينقذ
	يلوح باليد		يخترع		يرى		ينفخ
	يصرخ		يقص		يخلق		يسكّن
					يقفل		يرمي

الصفات

	قصير		صلب		ممتع		رطب
	ضيق		هادئ		شارد الذهن		أزرق

كلمات ومصطلحات اخرى

	تحت		نحن		أمام		من الخلف
	على		عن طريق الخطأ		من خلال		قريبا
	بجانب		اثنا عشر		في		وراء

اجمع النقاط في المربعات الملونة. المجموع



نطق الكلام

0. توضح الأسئلة التالية مدى سهولة فهم المحاورين المختلفين لخطاب طفلك*. يرجى التفكير في خطاب الطفل خلال الشهر الماضي عند الإجابة على كل عنصر. حدد مربعاً واحداً فقط لكل سؤال:

أبداً (1)	نادراً (2)	أحياناً (3)	في أغلب الأحيان (4)	دائماً (5)	
					هل تفهم كلام الطفل؟
					هل يفهم أفراد عائلة الطفل المباشرون كلام الطفل؟
					هل يفهم أفراد الأسرة الآخرون كلام الطفل؟
					هل يفهم أصدقاء الطفل كلامه؟
					هل يفهم المعارف الآخرون كلام الطفل؟
					هل يفهم معلمو الطفل كلام الطفل؟
					هل يفهم الغرباء كلام الطفل؟

هذه الأسئلة تنتمي إلى مقياس فهم الكلام في السياق (المقياس المعروف باسم Intelligibility in Context Scale).

<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

اعطي 5 نقاط إذا تم وضع علامة على دائماً، 4 نقاط إذا تم وضع علامة على في أغلب الأحيان، 3 نقاط إذا تم وضع علامة على أحياناً، 2 نقاط إذا تم وضع علامة على نادراً و1 نقطة إذا تم وضع علامة على أبداً.

اجمع النقاط في المربعات الملونة. المجموع _____

6. هل هناك أي شيء آخر تود قوله عن نطق الطفل؟



اللغة في بيئة/محيط الطفل

٧. استخدام اللغة

لغة أخرى - أي لغة؟	العربية	
		أي لغة يتكلم الطفل أغلب الأحيان في البيت؟
		أي لغة يسمع الطفل في أغلب الأحيان في البيت؟
		أي لغة يتكلم الطفل في أغلب الأحيان في الحضانة/ الروضة؟
		أي لغة يسمع الطفل في أغلب الأحيان في الحضانة/ الروضة؟

٨. يرجى كتابة جميع اللغات التي يتحدث بها الطفل في المنزل بالإضافة إلى اللغة الأيسلندية:

٩. وإذا كانت الإجابة بالنفي، يرجى تدوين عمر الطفل عندما انتقل إلى أيسلندا

١٠. كم كان عمر طفلك عندما بدأ رياض الأطفال في أيسلندا؟ كان طفلي يبلغ من العمر عاماً و شهراً

أسئلة حول الاستثناءات/ الاحتياجات الخاصة التي تتعلق بالطفل

١١. هل يعاني طفلك من إعاقة أو اضطراب أو يحتاج إلى تدابير خاصة (مع تشخيص أو شك قوي)؟

لا	لدي شك	التشخيص موجود	نوع الإعاقة
			ضعف البصر
			ضعف السمع
			اضطرابات النمو / تأخر النمو
			اضطراب طيف التوحد / متلازمة أسبرجر
			ADD/ADHD
			الشفة المشقوقة و/ أو الحنك المشقوق
			إعاقة / اضطراب / احتياجات خاصة ؟ ماذا؟

١٢. هل لديك أي مخاوف أخرى تتعلق بنمو طفلك؟

لا

نعم، ماذا؟



١٣. يتميز التلعثم بحديث متقطع. يتجلى في تكرار الأصوات أو المقاطع أو الكلمات (ما-ما- ما-ما- أمي ، أنا-أنا) ، الاطالات (IIIIIIIIII) أو التوقفات (التوقف تماماً عن الكلام وعدم القدرة على قول أي شيء).

أنت تقيم ما إذا كان طفلك يتلعثم. إذا كنت تعتقد أن كلام طفلك متلعثم أو متقطع أكثر مما تعتبره طبيعياً ومعتاداً في كلام الأطفال في هذا العمر. يرجى التفكير في كلام طفلك خلال الشهر الماضي عند الإجابة على السؤال التالي:

هل تعتقد أن طفلك يتلعثم؟

دائماً كثير من الأحيان غالباً أحياناً نادراً نادراً جداً أبداً

١٤. يرجى الكتابة هنا إذا كانت لديك أي مخاوف أو آراء بخصوص تلعثم طفلك: