



Pangalan ng bata _____
 Petsa ng kapanganakan ng bata _____
 Petsa _____
 Edad ng bata _____

Itala ang kabuuang mga puntos:	
Pag-unlad ng wika at pananalita ng bata	_____
Mga Salita	_____
Pagiging malinaw ng pananalita ng bata	_____

Mangyaring sagutin ang lahat ng mga katanungan sa abot ng iyong makakaya:

1. Sino ang sumasagot ng listahang ito?: Nanay Tatay Ibang kawani, sino? _____

Tungkol sa pag-unlad ng wika at pananalita ng isang bata

2. Markahan ang lahat ng aspeto ng wika at pananalita na angkop sa iyong anak sa mga sumusunod:

	Tama	Hindi tama
Limitado ang pagpapahayag ng sarili.		
Nagnanais na basahan siya ng kwento.		
Nahihirapan sa paghahanap ng tamang salita.		
Nagtatanong dahil sa kuryosidad o upang malaman ang isang bagay.		
Nagtatanong gamit ang ‘bakit’?		
Naaayon ang mga sagot kapag siya ay tinatanong.		
Madali ang pagdugtong sa mga salita upang makabuo ng mga pangungusap.		
Nakabubuo ng 3-4 (o higit pang) mga salitang magkaugnay sa isang pangungusap.		
Gumagamit ng maliliit na salitang pantukoy o pang-ukol sa mga pangungusap (hal. “Paalis na si Tatay” imbis na “Alis Tatay”)		
Gumagamit ng mga panghalip panao (hal. siya, sila) nang medyo tama.		
Sinusubukang bumuo ng mga salitang pang-maramihan, kahit minsan ay hindi tama ang balarila (hal. daga-mga daga/maraming daga, kulay – mga kulay/maraming kulay).		
Sinusubukang gumamit ng pandiwang pangnangdaan, kahit minsan ay hindi tama ang balarila (hal. takbo – tumakbo/nagtakbo/tinakbo).		
Nakikilahok sa laro kasama ang ibang bata (hal. gawa-gawang laro ng bata)		
Madaling nakikipag-usap sa ibang bata.		
Marunong makipagsalitan sa mga usapan.		

Bilangin ang mga puntos sa mga may kahong may kulay. Kabuuan: _____

3. Isulat dito kung mayroon kang iba pang mga inaalala o nais ipabatid na karagdagang obserbasyon tungkol sa pag-unlad ng wika at pananalita ng anak:



Salita

4. Narito ang listahan ng mga salita na maaaring ginagamit ng iyong anak. Mangyaring lagyan ng marka ang lahat ng salitang sa tingin mo ay narinig mong sinabi at ginamit ng iyong anak sa angkop na paraan. Tandaan na maaaring ginagamit ng bata ang salita sa ibang anyo (hal. *nilalangaw* sa halip na *langaw*, *hinahon* sa halip na *mahinahon*), pero markahan pa rin kung nagamit na ng bata ang salita sa ibang anyo nito:

Pangngalan

prutas	plauta	salamin	bola
aklat/libro	guya/batang kabayo	leeg	walis
batang lalaki	langaw	kubyertos	daliri
kusina	pinsan	lubid	sapatos
mansanas	damit	Krus	botas
tainga	kalawakan	garapon	traktor
bakahan/ tahanan ng baka	bitag		

Pandiwa

magligtas	bumahing	sumubok	gumapang
humipan	tumitig/ manood	mag-imbento	kumaway
tumira/ nanuluyan	magsara	maghiwa	sumigaw
magtapon	magkandado		

Mga pang-uri at pang-abay

basâ	masaya	matigas	maikli
asul/bughaw	makakalimutin	mahinahon	masikip

Iba pa

sa likod	sa harap	sa amin/ sa atin	sa ilalim
sa lalong madaling panahon	sa pamamagitan/	hindi sinasadya	sa ibabaw
sa likuran	nakatagos	labindalawa	sa tabi

Bilangin ang mga puntos sa mga may kahong may kulay. Kabuuan: _____



Pagbigkas

5. Ang mga sumusunod na mga tanong ay tungkol sa kung gaano kadali naiintindihan ng mga kausap ang pananalita ng bata*. Sa pagsagot ng mga katanungan, isipin ang pananalita ng bata sa **nakalipas na isang buwan lamang**. Isang kahon lamang ang markahan sa bawat hanay.

	Palagi (5)	Madalas (4)	Minsan (3)	Bihira (2)	Hindi kailanman (1)
Naiintindihan mo ba ang pananalita ng bata?					
Naiintindihan ba ng mag-anak ang pananalita ng bata?					
Naiintindihan ba ng iba pang kamag-anak ang pananalita ng bata?					
Naiintindihan ba ng mga kaibigan ng bata ang kanyang pananalita?					
Naiintindihan ba ng ibang kakilala ang pananalita ng bata?					
Naiintindihan ba ng mga guro ang pananalita ng bata?					
Naiintindihan ba ng mga hindi kakilala ang pananalita ng bata?					

*Ang mga tanong na ito ay mula sa Antas ng Pag-unawa ng Iba't Ibang Tao sa Pagsasalita: Tagalog. (Intelligibility in Context Scale (ICS): Tagalog; McLeod, Harrison, & McCormack, 2012; <https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>)

Magbigay ng 5 puntos sa mga nakamarka na 'palagi', 4 na puntos kung 'madalas', 3 puntos kung 'minsan', 2 puntos kung 'bihira', at 1 punto kung 'hindi kailanman'.

Bilangin ang mga puntos sa mga may kahong may kulay. Kabuuan: _____

6. Mayroon ka pa bang nais idagdag tungkol sa pagbigkas ng iyong anak?
-



Wika sa paligid ng bata

7. Paggamit ng wika

	filipino	ibang wika – anong wika?
Anong wika ang pinakamadalas na <u>ginagamit o sinasalita</u> ng bata sa bahay?		
Anong wika ang pinakamadalas na <u>naririnig</u> ng bata <u>sa bahay</u> ?		
Anong wika ang pinakamadalas na <u>ginagamit o sinasalita</u> ng bata <u>sa Kindergarten</u> ?		
Anong wika ang pinakamadalas na <u>naririnig</u> ng bata <u>sa preschool</u> ?		

8. Pangalanan ang lahat ng mga wika na sinasalita ng bata sa bahay bilang karagdagan sa Icelandic:

9. Ipinanganak ang bata sa Iceland: Oo Hindi

Kung hindi, pakisulat ang edad ng bata nang lumipat siya sa Iceland: _____

10. Ilang taon ang bata nang magsimula siya sa kindergarten sa Iceland?

Ang bata ay _____ taon, at, _____ buwan

Mga katanungan tungkol sa kondisyong hindi pangkaraniwan

11. May kapansanan, kondisyon, o pangangailangang espesyal ba ang bata (may diagnosis o matinding hinala)?

Kapansanan	May diagnosis	May hinala	Wala
Kapansanan sa paningin			
Kapansanan sa pandinig			
Kondisyong kakulangan o pagkaantala ng pag-unlad			
Autism Spectrum Disorder / Asperger Syndrome			
ADD / ADHD			
Cleft lip o Bingot (hati sa labi o bibig at/o ngalangala)			
Iba pang kapansanan/pagkaantala/kondisyong hindi pangkaraniwan? Ano ito?			

12. Nag-aalala ka ba tungkol sa iba pang mga kadahilanan na may kaugnayan sa pag-unlad?

hindi oo -> anumang _____



13. Ang pagka-bulol (o *stuttering*) ay ang pautal-utal na pananalita. Ito ay lumilitaw bilang pag-uulit ng mga tunog, pantig, o salita (hal. *ma-ma-ma-mama, ako-ako-ako*), paglalawig ng tunog (hal. *ggggggggggusto*) o biglang pagtigil ng pananalita (humihinto sa pagsasalita o hindi makapagsalita ang bata). Masasabi mong bulol ang iyong anak kung sa tingin mo ay mas madalas o mas matindi ang paputol-putol na pananalita niya kaysa sa karaniwan para sa mga bata parehong edad. Isipin mo ang pananalita ng iyong anak sa **nakaraang buwan** habang sinasagot ang tanong sa ibaba:

Sa palagay mo ba ang iyong anak ay nag-uumapaw?

- Palagi Napakadalas Madalas Minsan Bihira
 Napakabihira Hindi kailanman

14. Mangyaring isulat dito kung mayroon kang inaalala o obserbasyon tungkol sa pagkabulol ng iyong anak:
-