



Nafn barns \_\_\_\_\_  
 Fæðingardagur barns \_\_\_\_\_  
 Dagsetning \_\_\_\_\_  
 Aldur barns \_\_\_\_\_

Skráið samantekt stiga:

Mál- og talþroski barns \_\_\_\_\_  
 Orð \_\_\_\_\_  
 Skiljanleiki tals barna \_\_\_\_\_  
 Framburður \_\_\_\_\_

### Vinsamlega svaraðu öllum spurningum eftir bestu getu:

1. Hver fyllir út listann:  móðir  faðir  önnur tengsl, hver? \_\_\_\_\_

### Um mál- og talþroska barns

2. Merktu við alla þætti máls og tals sem eiga við barnið:

	Rétt	Ekki rétt
Tjáir sig takmarkað		
Vill láta lesa fyrir sig		
Á í erfiðleikum með að finna orð		
Spyr spurninga af forvitni eða til að vita um eitthvað		
Spyr spurninga með „af hverju“		
Svarar spurningum á viðeigandi hátt		
Á auðvelt með að tengja saman orð í setningar		
Tengir saman þrjú til fjögur (eða fleiri) orð í setningu		
Notar smáorð inni í setningum (t.d. „pabbi er að fara“ í stað „pabbi fara“)		
Notar persónufornöfn (t.d. hann og hún) nokkuð rétt		
Reynir að mynda fleirtölu þótt hún sé ekki alltaf málfræðilega rétt (t.d. mús-mýs/músir/músar, litur – litir/litar)		
Reynir að nota þátíð, þótt hún sé ekki alltaf málfræðilega rétt (t.d. hlaupa – hljóp/hlaupaði/hlaupti)		
Tengist öðrum börnum í leik (t.d. sjálfsprottinn leikur)		
Á auðvelt með að halda uppi samræðum við önnur börn		
Skiptist á í samræðum		

Teldu saman stigin í lituðu reitunum. Samtals: \_\_\_\_\_

3. Vinsamlega skráðu hér ef þú hefur aðrar áhyggjur eða vilt taka eitthvað annað fram um mál- og talþroska barnsins í einhverri mynd þess:

---



---



---



## Orð

4. Hér er listi af orðum sem barnið þitt gæti notað. Vinsamlegast merktu við öll þau orð sem þú telur að þú hafir heyrt barnið þitt segja og nota á viðeigandi hátt. Athugaðu að barnið gæti hafa sagt orðið í annarri orðmynd (t.d. flugu í stað fluga, róleg í stað rólegur) en merktu við ef barnið hefur notað orðið í einhverri mynd þess:

### Nafnorð

ávöxtur	flauta	gler	kúla
bók	folald	háls	kústur
drengur	fluga	hnífapör	putti
eldhús	frændi	kaðall	skór
epli	föt	kross	stígvél
eyra	geimur	krukka	traktor
fjós	gildra		

### Sagnorð

bjarga	hnerra	prófa	skriða
blása	horfa	skálda	vinka
dvelja	loka	skera	öskra
henda	læsa		

### Lýsingar- og áhersluorð

blautur	gaman	harður	stuttur
blár	gleyminn	rólegur	þröngur

### Annað

bakvið	fyrir framan	okkur	undir
bráðum	gegnum	óvart	upp á
fyrir aftan	ofan í	tólf	við hliðina á

Teldu saman stigin í lituðu reitunum. Samtals: \_\_\_\_\_



### Skiljanleiki tals

5. Eftirfarandi spurningar eiga að sýna fram á hversu auðveldlega ólíkir viðmælendur skilja tal barnsins\*. Vinsamlega hugsaðu um tal barnsins **undanfarinn mánuð** þegar hverjum lið er svarað. Hakaðu í aðeins einn reit fyrir hverja spurningu:

	alltaf (5)	oftast (4)	stundum (3)	sjaldan (2)	aldrei (1)
Skilur þú tal barnsins?					
Skilja nánustu fjölskyldumeðlimir tal barnsins?					
Skilja aðrir fjölskyldumeðlimir tal barnsins?					
Skilja vinir barnsins tal þess?					
Skilja aðrir kunningjar tal barnsins?					
Skilja kennarar barnsins tal þess?					
Skilja ókunnugir tal barnsins?					

\*Þessar spurningar tilheyra kvarðanum *Skilningur á tali í samhengi* (e. *Intelligibility in Context Scale*); <https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Gefðu 5 stig ef merkt er við alltaf, 4 stig ef merkt er við oftast, 3 stig ef merkt er við stundum, 2 stig ef merkt er við sjaldan og 1 stig ef merkt er við aldrei.

Teldu saman stigin í lituðu reitunum. Samtals: \_\_\_\_\_

### Framburður

6. Framburður barns. Hér er verið að kanna framburð ákveðinna hljóða og hljóðasambanda en flest börn á aldrinum 2–3 ára geta sagt þessi hljóð. Vinsamlega merktu við í viðeigandi reit hvort barnið geti myndað þau hljóð sem spurt er um. Í síðasta dálkinum sérðu dæmi um framburð hljóða og orða sem þú getur stuðst við.
- <sup>1</sup> Í orðum sem hafa *s* (*peysa, sól, skip*) er í lagi að barnið noti **þ** (eða smámælt **s**). Ef barnið segir t.d. *þól* í stað *sól* skaltu merkja við að það geti sagt **s**-hljóðið.
- <sup>2</sup> Í orðinu brú er ekki verið að athuga hvort barnið noti t.d. **ð** (*bðú*) eða **j** (*bjú*) í staðinn fyrir **r** heldur er verið að kanna hvort það sleppir hljóði eða hljóðum. Ef barnið segir t.d. *bðú, blú* eða *bjú* í stað *brú* skaltu merkja við að það geti sagt **r**-hljóðin.

Hvernig segir barnið hljóðið...	...í orðum eins og...	Getur sagt hljóðið	Getur <u>ekki</u> sagt hljóðið	Dæmi um framburð sem barnið gæti haft
l	lita			ita, dita, hita
v	vasi			asi, dasi, jasi
f	fata			ata, data, hata
g	gaffall			affall, daffall, vaffall
p	peysa			eysa, beysa, deysa
s	sól <sup>1</sup>			ól, tól/dól, hól
d	dúkka			úkka, gúkka
kk	dúkka			úgga, gúgga
bl	blóm			óm, bóm
sk	skip			ip, sip, gip
br	brú <sup>2</sup>			ú, bú

Teldu saman stigin í lituðu reitunum. Samtals: \_\_\_\_\_

7. Er eitthvað annað sem þú vilt taka fram varðandi framburð barnsins?



## Tungumál í umhverfi barnsins

### 8. Notkun tungumálsins

	íslensku	annað tungumál – hvaða tungumál?
Hvaða tungumál <u>tal</u> ar barnið oftast <u>heima</u> ?		
Hvaða tungumál <u>heyrir</u> barnið oftast <u>heima</u> ?		
Hvaða tungumál <u>tal</u> ar barnið oftast í <u>leikskólanum</u> ?		
Hvaða tungumál <u>heyrir</u> barnið oftast í <u>leikskólanum</u> ?		

### 9. Nefndu öll þau tungumál sem barnið talar heima auk íslensku:

---

### 10. Barnið fæddist á Íslandi já nei

Ef nei vinsamlega skrifið aldur barns þegar það fluttist til Íslands \_\_\_\_\_

### 11. Hvað var barnið gamalt þegar það byrjaði í leikskóla á Íslandi?

Barnið var \_\_\_\_\_ ára, \_\_\_\_\_ mánaða

## Spurningar um frávik

### 12. Er barnið þitt með fötlun, röskun eða þarfnast sértækra úrræða (með greiningu eða sterkur grunur)?

Fötlun	Greining til staðar	Grunur	Nei
Sjónskerðing			
Heyrnarskerðing			
Þroskaröskun/seinþroski			
Röskun á einhverfurófi/Asperger heilkenni			
ADD/ADHD			
Skarð í vör og/eða gómi			
Önnur fötlun/röskun/frávik?			

### 13. Hefur þú áhyggjur af öðrum þroskatengdum þáttum?

nei  já -> hvaða \_\_\_\_\_

### 14. Stam einkennist af höktandi tali. Það lýsir sér í endurtekningum á hljóðum, atkvæðum eða orðum (ma-ma- ma-ma- mamma, ég-ég-ég), lengingum (lllllllllllllllllllllllangar) eða festingum (vera alveg stopp og geta ekki sagt neitt). Þú metur að barnið stami ef þér finnst að hökt í tali þess vera meira en þú telur eðlilegt og venjulegt í tali barna á þessum aldri. Vinsamlega hugsaðu um tal barnsins **undanfarinn mánuð** þegar þú svarar þessari spurningu

Telur þú að barnið stami?

alltaf  mjög oft  oft  stundum  sjaldan  mjög sjaldan  aldrei

### 15. Vinsamlega skráðu hér ef þú hefur áhyggjur eða athugasemdir varðandi stam

---