



Barnets navn _____

Barnets fødselsdag _____

Dato _____

Barnets alder _____

Registrer et sammendrag av punkt:

Barnets språk- og taleutvikling _____

Ord _____

Forståelse av barns tale _____

Svar på alle spørsmål etter beste evne:

1. Hvem fyller ut listen: ☐ mor ☐ far ☐ andre forbindelser, hvilke? _____

Om barnets språk- og taleutvikling

2. Kryss av for alle aspekter av språk og tale som gjelder barnet:

	Korrekt	Ikke korrekt
Uttrykker seg begrenset		
Vil at noen leser for seg		
Har problemer med å finne ord		
Stiller spørsmål av nysgjerrighet eller for å vite noe		
Stiller spørsmål med «hvorfor»		
Svarer på spørsmål på en relevant måte		
Har lett for å koble sammen ord i setninger		
Kobler sammen tre til fire (eller flere) ord i en setning		
Bruker småord i setninger (f.eks. «pappa skal dra» i stedet for «pappa drar»)		
Bruker personlig pronomen (f.eks. han og hun) temmelig korrekt		
Forsøker å danne flertall selv om det ikke alltid er grammatisk korrekt (f.eks. mus, musinger/muser/mus, farge – farginger/fargingene)		
Prøver å bruke preteritum, selv om det ikke alltid er grammatisk korrekt (f.eks. å springe – sprang/springte/sprungte)		
Får kontakt med andre barn som leker (f.eks. spontan lek)		
Har lett for å holde samtaler i gang med andre barn		
Bytter på i samtaler		

Legg sammen punktene i de fargede rubrikkene. Til sammen: _____

3. Registrer deg her hvis du har andre bekymringer eller ønsker å si noe annet om barnets språk- og taleutvikling i noen av dets forme



Ord

4. Her er en liste over ord barnet ditt kan bruke. Kryss av på alle ord du mener du har hørt barnet ditt si og bruke på riktig måte. Legg merke til at barnet kan ha sagt ordet i en annen ordform (f.eks. fly i stedet for flue, rolig i stedet for rolige), og kryss av om barnet har brukt ordet i noen av dets former:

Substantiv

☐	frukt	☐	fløyte	☐	glass	☐	kule
☐	bok	☐	føll	☐	hals	☐	kost
☐	gutt	☐	flue	☐	bestikk	☐	finger
☐	kjøkken	☐	fetter	☐	tau	☐	sko
☐	eple	☐	klær	☐	kors	☐	støvel
☐	øre	☐	verdensrom	☐	krukke	☐	traktor
☐	fjøs	☐	felle				

Verb

☐	redde	☐	nyse	☐	prøve	☐	ras
☐	blåse	☐	se	☐	dikte	☐	vinke
☐	bo	☐	lukke	☐	skjære	☐	brøle
☐	kaste	☐	låse				

Adjektiver- og ord med trykk

☐	våt	☐	moro	☐	hard	☐	kort
☐	blå	☐	glemsk	☐	rolig	☐	smal

Annet

☐	bak	☐	foran	☐	vi	☐	under
☐	snart	☐	gjennom	☐	overraskelse	☐	opp på
☐	bak	☐	nede i	☐	tolv	☐	ved siden av

Legg sammen punktene i de fargede rubrikkene. Til sammen: _____



Uttale

5. Følgende spørsmål skal vise hvor lett ulike intervjuobjekter forstår barnets tale*.

Tenk på barnets tale **siste måned** når hvert punkt er besvart.

Kryss av i bare én rubrikk for hvert spørsmål:

	alltid (5)	som oftest (4)	av og til (3)	sjelden (2)	aldri (1)
Forstår du barnetstale?					
Forstår de nærmeste familiemedlemmer barnets tale?					
Forstå andre familiemedlemmer barnetstale?					
Forstå barnets venner detstale?					
Forstår andre bekjente barnetstale?					
Forstå barnets lærere detstale?					
Forstå fremmede barnetstale?					

*Disse spørsmålene tilhører målestokken *Forståelse av tale i sammenheng* (e. *Intelligibility in Context Scale*);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Gi 5 poeng hvis det er krysset av på alltid, 4 poeng hvis det er krysset av på oftest, 3 poeng hvis det er krysset av på av og til, 2 poeng hvis det er krysset av på sjelden, og 1 poeng hvis det er krysset av på aldri.

Legg sammen punktene i de fargede rubrikkene. Til sammen: _____

6. Er det noe annet du vil gjøre oppmerksom på angående barnetsuttale?



Språk i barnetsmiljø

7. Bruk av språket

	norsk	annet språk – hvilket språk?
Hvilket språk <u>snakker</u> barnet oftest <u>hjemme</u> ?		
Hvilket språk <u>hører</u> barnet oftest <u>hjemme</u> ?		
Hvilket språk <u>snakker</u> barnet oftest i <u>barnehagen</u> ?		
Hvilket språk <u>hører</u> barnet oftest i <u>barnehagen</u> ?		

8. Nevn alle språkene barnet snakker hjemme, i tillegg til islandsk:

9. Barnet ble født på Island ☐ Ja ☐ Nei

Hvis nei, skriv alderen på barnet da det flyttet til Island _____

10. Hvor gammelt var barnet da det begynte i barnehagen på Island?

Barnet var _____ år, _____ måneder

Spørsmål om avvik

11. Har barnet ditt en funksjonshemning, forstyrrelse eller trenger spesielle løsninger (med diagnose eller sterk mistanke)?

Funksjonshemning	Diagnose tilgjengelig	Mistanke	Nei
Nedsatt syn			
Nedsatt hørsel			
Utviklingsforstyrrelse/sent utviklet			
Autismespekterforstyrrelse/Aspergers syndrom			
ADD/ADHD			
Leppespalte og/eller gane			
Annen funksjonshemning/forstyrrelse/avvik?			

12. Er du bekymret for andre utviklingsmessige faktorer?

☐ nei ☐ ja -> hvilke _____

13. Stammer er preget av hakkende tale. Det manifesterer seg i gjentakelse av lyder, stavelser eller ord (ma-ma- ma-ma-ma- mamma, jeg-jeg-jeg), forlengelser (hhhhhhhhhar lyst på) eller fastlåsthet (fullstendig stopp og kan ikke si noe). Du vurderer at barnet stammer hvis du føler at hakkingen i talen er mer enn du anser som normalt og vanlig i talen til barn i denne alderen. Tenk på barnets tale **siste måned** når du svarer på dette spørsmålet

Tror du at barnet stammer?

☐ alltid ☐ svært ofte ☐ ofte ☐ av og til ☐ sjelden ☐ svært sjelden ☐ aldri

14. Registrer deg her hvis du har bekymringer eller kommentarer angående stammer