



Имя ребёнка _____

Дата рождения ребёнка _____

Дата заполнения анкеты _____

Возраст ребёнка _____

Запишите итоги пунктов:

Речь и языковое развитие ребёнка _____

Слова _____

Разборчивость речи ребёнка Произношение _____

Пожалуйста, дайте объективные ответы на все вопросы:

1. Кто заполняет: Мать Отец Другой родственник, кто? _____

Речь и языковое развитие ребёнка

2. Отметьте все аспекты речи и языкового развития, которые касаются ребёнка, в этих вопросах:

	Верно	Не верно
Выражает себя ограниченно		
Хочет, чтобы ему/ей читали		
Трудно подобрать слова		
Задаёт вопросы из любопытства или чтобы узнать о чём-то		
Задаёт вопросы со словом «почему»		
Отвечает на вопросы должным образом		
Легко соединяет слова в предложения		
Соединяет от трех до четырех (или более) слов в предложение		
Использует служебные слова в предложениях		
Правильно использует личные местоимения (например, он и она)		
Старается образовать множественное число, даже если оно не всегда грамматически правильное (например, мышь – мыши/мышья, цвет – цвета/цвети)		
Пытается использовать прошедшее время, хотя не всегда грамматически правильно (например, бежать – бежал / бегал / бегти)		
Общается с другими детьми во время игры (например, в спонтанной игре)		
Легко поддерживает разговор с другими детьми		
Участвует в диалоге по очереди		

Подсчитайте количество баллов в закрашенных квадратах. Всего: _____

3. Пожалуйста, запишите здесь, если у вас есть другие опасения или вы хотите что-то добавить относительно речи и языкового развития ребёнка:



Слова

4. Вот список слов, которые мог бы использовать ваш ребёнок. Пожалуйста, отметьте все слова, которые, по вашему мнению, вы слышали от своего ребёнка и которые он использовал в соответствующем контексте. Обратите внимание, что ребёнок мог произнести слово в другой грамматической форме (например, лететь вместо летать, спокойная вместо спокойный), но всё равно отметьте его, если ребёнок использовал это слово в любой форме:

Существительное

<input type="checkbox"/>	фрукт	<input type="checkbox"/>	флейта	<input type="checkbox"/>	стакан	<input type="checkbox"/>	шар
<input type="checkbox"/>	книга	<input type="checkbox"/>	жеребёнок	<input type="checkbox"/>	шея	<input type="checkbox"/>	метла
<input type="checkbox"/>	мальчик	<input type="checkbox"/>	муха	<input type="checkbox"/>	столовые приборы	<input type="checkbox"/>	палец
<input type="checkbox"/>	кухня	<input type="checkbox"/>	дядя	<input type="checkbox"/>	верёвка	<input type="checkbox"/>	обувь
<input type="checkbox"/>	яблоко	<input type="checkbox"/>	одежда	<input type="checkbox"/>	крест	<input type="checkbox"/>	сапоги
<input type="checkbox"/>	ухо	<input type="checkbox"/>	космос	<input type="checkbox"/>	банка	<input type="checkbox"/>	трактор
<input type="checkbox"/>	хлеб	<input type="checkbox"/>	ловушка				

Глагол

<input type="checkbox"/>	спасать	<input type="checkbox"/>	чихать	<input type="checkbox"/>	пробовать	<input type="checkbox"/>	ползти
<input type="checkbox"/>	надувать	<input type="checkbox"/>	смотреть	<input type="checkbox"/>	создавать	<input type="checkbox"/>	махать
<input type="checkbox"/>	находиться	<input type="checkbox"/>	закрывать	<input type="checkbox"/>	резать	<input type="checkbox"/>	кричать
<input type="checkbox"/>	бросать	<input type="checkbox"/>	запирать				

Прилагательные

<input type="checkbox"/>	мокрый	<input type="checkbox"/>	весёлый	<input type="checkbox"/>	трудный	<input type="checkbox"/>	короткий
<input type="checkbox"/>	синий	<input type="checkbox"/>	забывчивый	<input type="checkbox"/>	тихий	<input type="checkbox"/>	узкий

Другие

<input type="checkbox"/>	за	<input type="checkbox"/>	перед	<input type="checkbox"/>	нас	<input type="checkbox"/>	под
<input type="checkbox"/>	скоро	<input type="checkbox"/>	через	<input type="checkbox"/>	неожиданно	<input type="checkbox"/>	на
<input type="checkbox"/>	позади	<input type="checkbox"/>	в/у	<input type="checkbox"/>	двенадцать	<input type="checkbox"/>	рядом с

Подсчитайте количество баллов в закрашенных квадратах. Всего: _____



Произношение

5. Следующие вопросы помогут оценить, насколько легко разным собеседникам понять речь вашего ребёнка*. Пожалуйста, подумайте о том, как ваш ребёнок общался в течение последнего месяца, отвечая на каждый вопрос.

Отметьте только один вариант ответа на каждый вопрос:

	всегда (5)	часто (4)	иногда (3)	редко (2)	никогда (1)
Понимаете ли вы речь своего ребёнка?					
Понимают ли речь ребёнка ближайшие родственники?					
Понимают ли речь ребёнка другие члены семьи?					
Понимают ли друзья ребёнка его речь?					
Понимают ли речь ребёнка другие знакомые?					
Понимают ли учителя речь ребёнка?					
Понимают ли незнакомые люди речь ребёнка?					

*Эти вопросы относятся к шкале «Понимание речи в контексте» (*e. Intelligibility in Context Scale*);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Ставьте 5 баллов, если отмечено всегда; 4 балла, если часто; 3 балла, если иногда; 2 балла, если редко; и 1 балл, если никогда.

Подсчитайте количество баллов в закрашенных квадратах. Всего: _____

6. Есть ли ещё что-то, что вы хотели бы отметить относительно произношения вашего ребёнка?



Язык в окружении ребёнка

7. Использование языков

	Исландский	Другой язык – какой именно?
На каком языке ребёнок чаще всего <u>говорит дома</u> ?		
Какой язык ребёнок чаще всего <u>слышит дома</u> ?		
На каком языке ребёнок чаще всего <u>говорит в детском саду</u> ?		
Какой язык ребёнок чаще всего <u>слышит в детском саду</u> ?		

8. Назовите все языки, на которых ребенок говорит дома, кроме исландского:

9. Ребёнок родился в Исландии да Нет

Если нет, пожалуйста, укажите возраст ребёнка на момент его переезда в Исландию _____

10. Сколько лет было ребёнку, когда он пошел в детский сад в Исландии?

Ребёнку было _____ лет, _____ месяцев

Вопросы об особенностях развития

11. Есть ли у вашего ребёнка трудности в развитии или состояние, которое требует или может потребовать дополнительных мер поддержки (при наличии диагноза или подозрения на него)?

Особые потребности / инвалидность	Есть диагноз	Подозрение	Нет
Нарушение зрения			
Нарушение слуха			
Нарушение развития / задержка развития			
Расстройство аутистического спектра/синдром Аспергера			
Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)			
Врождённая расщелина верхней губы и/или нёба			
Другие расстройства / инвалидность / отклонения? Какие?			

12. Есть ли у вас другие опасения, связанные с развитием ребёнка?

нет да -> какие? _____



13. Заикание характеризуется прерывистой речью и может проявляться в замедленном темпе речи. Оно выражается в повторении звуков, слогов или слов (например: ма-ма-ма-ма-мама, я-я-я), удлинении звуков (ллллллллллллллето) или речевых блоках (полная остановка речи без возможности что-либо сказать). Вы можете считать, что ваш ребёнок заикается, если вам кажется, что прерывания в его речи происходят чаще, чем это обычно бывает у детей такого возраста. Пожалуйста, вспомните, как ваш ребёнок говорил в течение **последнего месяца**, отвечая на следующий вопрос:

Считаете ли вы, что ребёнок заикается?

всегда очень часто часто иногда редко очень редко никогда

14. Пожалуйста, укажите здесь, если у вас есть какие-либо опасения или замечания относительно заикания ребёнка:
-