



Nombre del niño (a) _____
 Fecha de nacimiento del niño (a) _____
 Fecha en la que se responde esta lista _____
 Edad del niño _____

Registre la suma puntos:	
Desarrollo del lenguaje y el habla del niño	_____
Palabras	_____
Comprensión del habla del niño	_____

Por favor, responda todas las preguntas lo mejor que pueda:

1. ¿Quién completa el formulario?: Madre Padre Otro parentesco, ¿cuál? _____

Sobre el desarrollo del lenguaje y el habla del niño

2. Marque todos los aspectos del lenguaje y el habla que correspondan al niño en las siguientes preguntas:

	Correcto	No es correcto
Se expresa de forma limitada		
Quiere que le lean		
Tiene dificultades para encontrar palabras		
Hace preguntas por curiosidad o para saber algo		
Hacer preguntas con "por qué"		
Responde a las preguntas de manera adecuada		
Conecta fácilmente palabras en oraciones		
Conecta de tres a cuatro (o más) palabras en una oración		
Usa palabras funcionales en las oraciones (por ejemplo, "papá ir" en lugar de "papá se va")		
Usa pronombres personales (por ejemplo, él y ella) correctamente		
Intenta formar plurales aunque no siempre sean correctos (por ejemplo, ratón-ratones/ ratos/ratoens, color – coroles/colores)		
Intenta usar el pasado, incluso si no siempre es correcto (por ejemplo, correr – corrió/ corro/corribo)		
Se relaciona con otros niños en el juego (por ejemplo, juego espontáneo)		
Mantiene conversaciones con otros niños sin dificultad		
Alterna turnos en conversaciones.		

Suma el total de los puntos de los cuadros: _____

3. Por favor, indique aquí si tiene otras preocupaciones o desea señalar algo más sobre el desarrollo del lenguaje y habla del niño:



Palabras

4. Aquí hay una lista de palabras que su hijo podría usar. Marque cualquier palabra que crea que ha escuchado decir a su hijo y use apropiadamente. Tenga en cuenta que el niño puede haber dicho la palabra en una forma de palabra diferente (por ejemplo, vuelar en lugar de volar, cama en lugar de calma), pero marque si el niño ha usado la palabra en alguna de sus formas:

Sustantivo

<input type="checkbox"/>	fruta	<input type="checkbox"/>	flauta	<input type="checkbox"/>	vidrio	<input type="checkbox"/>	bola/esfera
<input type="checkbox"/>	libro	<input type="checkbox"/>	Potro/potrillo	<input type="checkbox"/>	cuello	<input type="checkbox"/>	escoba
<input type="checkbox"/>	muchacho	<input type="checkbox"/>	Mosca	<input type="checkbox"/>	cubiertos	<input type="checkbox"/>	dedo
<input type="checkbox"/>	cocina	<input type="checkbox"/>	Primo/tio	<input type="checkbox"/>	cuerda	<input type="checkbox"/>	zapato
<input type="checkbox"/>	manzana	<input type="checkbox"/>	Ropa	<input type="checkbox"/>	cruz	<input type="checkbox"/>	bota
<input type="checkbox"/>	oreja	<input type="checkbox"/>	Espacio/universo	<input type="checkbox"/>	Tarro/frasco	<input type="checkbox"/>	tractor
<input type="checkbox"/>	establo	<input type="checkbox"/>	Trampa				

Verbo

<input type="checkbox"/>	salvar	<input type="checkbox"/>	estornudar	<input type="checkbox"/>	probar	<input type="checkbox"/>	gatear
<input type="checkbox"/>	soplar	<input type="checkbox"/>	mirar	<input type="checkbox"/>	poetizar	<input type="checkbox"/>	saludar/ despedir
<input type="checkbox"/>	quedarse/ permanecer	<input type="checkbox"/>	cerrar	<input type="checkbox"/>	cortar	<input type="checkbox"/>	gritar
<input type="checkbox"/>	lanzar/arrojar	<input type="checkbox"/>	trancar/cerrar con llave				

Adjetivos y énfasis

<input type="checkbox"/>	mojado	<input type="checkbox"/>	divertido	<input type="checkbox"/>	duro	<input type="checkbox"/>	corto
<input type="checkbox"/>	azul	<input type="checkbox"/>	olvidado	<input type="checkbox"/>	tranquilo	<input type="checkbox"/>	estrecho

Otro

<input type="checkbox"/>	Atrás	<input type="checkbox"/>	frente a	<input type="checkbox"/>	nos	<input type="checkbox"/>	debajo
<input type="checkbox"/>	pronto	<input type="checkbox"/>	a través de	<input type="checkbox"/>	Sorpresa	<input type="checkbox"/>	de
<input type="checkbox"/>	atrás	<input type="checkbox"/>	En el	<input type="checkbox"/>	Doce	<input type="checkbox"/>	Cerca de

Suma el total de los puntos de los cuadros: _____



Pronunciación

5. Las siguientes preguntas evalúan qué tan fácilmente diferentes personas entienden el habla de tu hijo(a).
Piense en cómo ha hablado **durante el último mes** y marque una sola opción por fila.

	siempre (5)	usualmente (4)	A veces (3)	Raramente (2)	Nunca (1)
¿Entiendes el habla del niño?					
¿Entienden los miembros más cercanos de la familia el habla del niño?					
¿Otros miembros de la familia entienden el habla del niño?					
¿Los amigos del niño entienden su forma de hablar?					
¿Otros conocidos entienden el habla del niño?					
¿Los maestros del niño entienden el habla del niño?					
¿Los extraños entienden el habla del niño?					

*Estas preguntas pertenecen a la Escala de Inteligibilidad en Contexto; (e. *Intelligibility in Context Scale*);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Dé 5 puntos si está marcado siempre, 4 puntos si está marcado con más frecuencia, 3 puntos si está marcado ocasionalmente, 2 puntos si está marcado rara vez y 1 punto si nunca está marcado.

Suma el total de los puntos de los cuadros: _____

6. Si tienes algún otro comentario sobre la pronunciación de tu hijo(a), escríbelo aquí:
-



Lenguaje en el entorno del niño

7. uso del idioma

	Español	Otro idioma - ¿cual?
¿Qué idioma habla el niño con más frecuencia <u>en casa</u> ?		
¿Qué idioma <u>escucha</u> el niño con más frecuencia <u>en casa</u> ?		
¿Qué idioma habla el niño con más frecuencia <u>en el preescolar</u> ?		
¿Qué idioma <u>escucha</u> el niño con más frecuencia <u>en el preescolar</u> ?		

8. Nombra todos los idiomas que el niño habla en casa además del islandés:

9. El niño nació en Islandia Sí No

Si la respuesta es no, anote la edad del niño cuando se mudó a Islandia _____

10. ¿Qué edad tenía el niño cuando comenzó el preescolar en Islandia?

El niño tenía _____ Años, _____ Meses

Preguntas sobre posibles dificultades en el Desarrollo

11. Er barnið þitt með fötlun, röskun eða þarfnast sértækra úrræða (með greiningu eða sterkur grunur)?

Discapacidad	Diagnóstico en el lugar	Sospecha	No
Deficiencia visual			
Discapacidad auditiva			
Trastorno del desarrollo / retraso en el desarrollo			
Trastorno del espectro autista / síndrome de Asperger			
TDA / TDAH			
Labio leporino y/o paladar hendido			
¿Alguna otra discapacidad/trastorno/desviación? ¿Cuál?			

12. ¿tiene preocupaciones sobre otros aspectos relacionados con el desarrollo?

No sí -> ¿Cuáles? _____



13. La tartamudez se caracteriza por un habla entrecortada. Se manifiesta en repeticiones de sonidos, sílabas o palabras (ma-ma-ma-ma-mamá, yo-yo-yo), alargamientos (mmmmuuuuuuucho) o bloqueos (quedarse completamente parado y no poder decir nada). Se considera que tu hijo tartamudea si percibes que las interrupciones en su habla son mayores de lo que considerarías normal para niños de su edad. Por favor, piensa en el habla de tu hijo durante el último mes al responder la siguiente pregunta:

¿Crees que tu hijo tartamudea?

- siempre muy a menudo frecuentemente a veces raramente
 muy raramente nunca

14. Por favor, indique aquí si tiene preocupaciones o comentarios con respecto a la tartamudez del niño
-