



СКРИНИНГ РЕЧИ И ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ТРЕХЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Родители-LANIS

Имя ребёнка _____
Дата рождения ребёнка _____
Дата заполнения анкеты _____
Возраст ребёнка _____

Запишите итоги пунктов:

Речь и языковое
развитие ребёнка _____
Слова _____
Разборчивость речи
ребёнка _____

Пожалуйста, дайте объективные ответы на все вопросы:

1. Кто заполняет: ☐ Мать ☐ Отец ☐ Другой родственник, кто? _____

Речь и языковое развитие ребёнка

2. Отметьте все аспекты речи и языкового развития, которые касаются ребёнка, в этих вопросах:

	Верно	Не верно
Выражается ограниченно		
Хочет, чтобы ему/ей читали		
Трудно подобрать слова		
Задаёт вопросы из любопытства или чтобы узнать о чём-то		
Задаёт вопросы со словом «почему»		
Отвечает на вопросы должным образом		
Легко соединяет слова в предложения		
Соединяет от трех до четырех (или более) слов в предложение		
Использует служебные слова в предложениях		
Правильно использует личные местоимения (например, он и она)		
Старается образовать множественное число, даже если оно не всегда грамматически правильное (например, мышь – мыши/мышья, цвет – цвета/цвети)		
Пытается использовать прошедшее время, хотя не всегда грамматически правильно (например, бежать – бежал / бегал / бегти)		
Общается с другими детьми во время игры (например, в спонтанной игре)		
Легко поддерживает разговор с другими детьми		
Участвует в диалоге по очереди		

Подсчитайте количество баллов в закрашенных квадратах. Всего: _____

3. Пожалуйста, запишите здесь, если у вас есть другие опасения или вы хотите что-то добавить относительно речи и языкового развития ребёнка:



Слова

4. Вот список слов, которые мог бы использовать ваш ребёнок. Пожалуйста, отметьте все слова, которые, по вашему мнению, вы слышали от своего ребёнка и которые он использовал в соответствующем контексте. Обратите внимание, что ребёнок мог произнести слово в другой грамматической форме (например, лететь вместо летать, спокойная вместо спокойный), но всё равно отметьте его, если ребёнок использовал это слово в любой форме:

Существительное

☐	фрукт	☐	флейта	☐	стакан	☐	шар
☐	книга	☐	жеребёнок	☐	шея	☐	метла
☐	мальчик	☐	муха	☐	столовые приборы	☐	палец
☐	кухня	☐	дядя	☐	верёвка	☐	обувь
☐	яблоко	☐	одежда	☐	крест	☐	сапоги
☐	ухо	☐	космос	☐	банка	☐	трактор
☐	хлев	☐	ловушка				

Глагол

☐	спасать	☐	чихать	☐	пробовать	☐	ползти
☐	надувать	☐	смотреть	☐	создавать	☐	махать
☐	находиться	☐	закрывать	☐	резать	☐	кричать
☐	бросать	☐	запирать				

Прилагательные

☐	мокрый	☐	весёлый	☐	трудный	☐	короткий
☐	синий	☐	забывчивый	☐	тихий	☐	узкий

Другие

☐	за	☐	перед	☐	нас	☐	под
☐	скоро	☐	через	☐	неожиданно	☐	на
☐	позади	☐	в/у	☐	двенадцать	☐	рядом с

Подсчитайте количество баллов в закрашенных квадратах. Всего: _____



Произношение

5. Следующие вопросы помогут оценить, насколько легко разным собеседникам понять речь вашего ребёнка*. Пожалуйста, подумайте о том, как ваш ребёнок общался в течение **последнего месяца**, отвечая на каждый вопрос.

Отметьте только один вариант ответа на каждый вопрос:

	всегда (5)	Обычно (4)	иногда (3)	редко (2)	никогда (1)
Понимаете ли Вашего ребёнка Вы?					
Понимают ли Вашего ребёнка ближайшие члены Вашей семьи?					
Понимают ли Вашего ребёнка другие Ваши родственники?					
Понимают ли Вашего ребёнка его друзья?					
Понимают ли Вашего ребёнка другие знакомые?					
Понимают ли Вашего ребёнка его учителя?					
Понимают ли Вашего ребёнка незнакомцы?					

*Эти вопросы относятся к шкале «Понимание речи в контексте» (*e. Intelligibility in Context Scale*);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Ставьте 5 баллов, если отмечено всегда; 4 балла, если Обычно; 3 балла, если иногда; 2 балла, если редко; и 1 балл, если никогда.

Подсчитайте количество баллов в закрашенных квадратах. Всего: _____

6. Есть ли ещё что-то, что вы хотели бы отметить относительно произношения вашего ребёнка?



Язык в окружении ребёнка

7. Использование языков

	Исландский	Другой язык – какой именно?
На каком языке ребёнок чаще всего <u>говорит дома</u> ?		
Какой язык ребёнок чаще всего <u>слышит дома</u> ?		
На каком языке ребёнок чаще всего <u>говорит в детском саду</u> ?		
Какой язык ребёнок чаще всего <u>слышит в детском саду</u> ?		

8. Назовите все языки, на которых ребенок говорит дома, кроме исландского:

9. Ребёнок родился в Исландии ☐ да ☐ Нет

Если нет, пожалуйста, укажите возраст ребёнка на момент его переезда в Исландию _____

10. Сколько лет было ребёнку, когда он пошел в детский сад в Исландии?

Ребёнку было _____ лет, _____ месяцев

Вопросы об особенностях развития

11. Есть ли у вашего ребёнка трудности в развитии или состояние, которое требует или может требовать дополнительных мер поддержки (при наличии диагноза или подозрения на него)?

Особые потребности / инвалидность	Есть диагноз	Подозрение	Нет
Нарушение зрения			
Нарушение слуха			
Нарушение развития / задержка развития			
Расстройство аутистического спектра/синдром Аспергера			
Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)			
Врождённая расщелина верхней губы и/или нёба			
Другие расстройства / инвалидность / отклонения? Какие?			

12. Есть ли у вас другие опасения, связанные с развитием ребёнка?

☐ нет ☐ да -> какие? _____



13. Заикание характеризуется прерывистой речью и может проявляться в замедленном темпе речи. Оно выражается в повторении звуков, слогов или слов (например: ма-ма-ма-ма-мама, я-я-я), удлинении звуков (ллллллллллллллето) или речевых блоках (полная остановка речи без возможности что-либо сказать). Вы можете считать, что ваш ребёнок заикается, если вам кажется, что прерывания в его речи происходят чаще, чем это обычно бывает у детей такого возраста. Пожалуйста, вспомните, как ваш ребёнок говорил в течение **последнего месяца**, отвечая на следующий вопрос:

Считаете ли вы, что ребёнок заикается?

☐ всегда ☐ очень часто ☐ часто ☐ иногда ☐ редко ☐ очень редко ☐ никогда

14. Пожалуйста, укажите здесь, если у вас есть какие-либо опасения или замечания относительно заикания ребёнка:
