



СКРИНІНГ МОВЛЕННЯ ТА МОВНОГО РОЗВИТКУ ТРИРІЧНИХ ДІТЕЙ

LANIS-Батьки

Ім'я дитини _____
Дата народження дитини _____
Дата заповнення анкети _____
Вік дитини _____

Запишіть підсумок пунктів:

Мовлення та мовний
розвиток дитини _____
Слова _____
Зрозумілість мовлення
дітей _____

Будь ласка, дайте об'єктивні відповіді на всі запитання:

1. Хто заповнює: ☐ Мати ☐ Батько ☐ Інші родичі, хто? _____

Мовлення та мовний розвиток дитини

2. Позначте всі аспекти мовлення і мовного розвитку, які стосуються дитини, в цих запитаннях:

	Вірно	Не вірно
Висловлюється обмежено		
Хоче, щоб йому/їй читали		
Важко підібрати слова		
Ставить запитання з цікавості або щоб дізнатися про щось		
Задає запитання зі словом «чому?»		
Відповідає на запитання належним чином		
Легко поєднує слова в речення		
Пов'язує від трьох до чотирьох (або більше) слів у реченні		
Використовує службові слова в реченнях		
Правильно використовує особові займенники (наприклад, він і вона)		
Намагається утворити множину, навіть якщо вона не завжди граматично правильна (наприклад, миша-миші/миши, колір – кольори/кольора)		
Намагається використовувати минулий час, хоча не завжди граматично правильно (наприклад, бігти – біг / бігав / бігті)		
Взаємодіє з іншими дітьми під час гри (наприклад, у спонтанній грі)		
Легко підтримує розмову з іншими дітьми		
Бере участь у діалозі почергово		

Підрахуйте кількість балів у зафарбованих клітинках. Разом: _____

3. Будь ласка, запишіть тут, якщо у вас є інші занепокоєння або ви хочете щось додати щодо мовного та мовленнєвого розвитку дитини:



Слова

4. Ось список слів, які могла б використовувати ваша дитина. Будь ласка, позначте всі слова, які, на вашу думку, ви чули від своєї дитини та які вона використовувала у відповідному контексті. Зауважте, що дитина могла сказати слово в іншій граматичній формі (наприклад, летіти замість літати, *спокійна* замість *спокійний*), але все одно позначте, якщо дитина використовувала слово в будь-якій його формі:

Іменник

	фрукт		флейта		склянка		куля
	книга		лоша		шия		віник
	хлопець		муха		столові прибори		палець
	кухня		дядько		мотузка		взуття
	яблуко		одяг		хрест		чоботи
	вухо		космос		банка		трактор
	хлів		пастка				

Дієслово

	рятувати		чхати		пробувати		повзти
	надувати		дивитися		створювати		махати
	перебувати		закривати		різати		кричати
	кидати		замикати				

Прикметники

	мокрый		веселий		твердий		короткий
	синій		забудькуватий		тихий		вузький

інше

	за		перед		нас		під
	скоро		через		несподівано		на
	позаду		у/в		дванадцять		поруч із

Підрахуйте кількість балів у зафарбованих клітинках. Разом: _____



Вимова

5. Наступні питання мають показати, наскільки легко різні співрозмовники розуміють мову вашої дитини*. Будь ласка, подумайте як спілкувалася ваша дитина протягом **останнього місяця**, відповідаючи на кожне питання.

Відзначте лише один варіант для кожного запитання:

	завжди (5)	часто (4)	іноді (3)	рідко (2)	ніколи (1)
Чи розуміють вчителі вашу дитину?					
Чи розуміють найближчі члени вашої родини вашу дитину?					
Чи розуміють вашу дитину інші члени вашої родини?					
Чи розуміють друзі вашої дитини вашу дитину?					
Чи розуміють вашу дитину інші знайомі?					
Чи розуміють вчителі вашу дитину?					
Чи розуміють незнайомі люди вашу дитину?					

*Ці питання належать до шкали « Розуміння мови в контексті» (e. *Intelligibility in Context Scale*);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Ставте 5 балів, якщо позначено завжди; 4 бали, якщо позначено часто; 3 бали, якщо позначено іноді; 2 бали, якщо позначено рідко і 1 бал, якщо позначено ніколи.

Підрахуйте кількість балів у зафарбованих клітинках. Разом: _____

6. Чи є ще щось, що ви хотіли б зазначити щодо вимови вашої дитини?



Мова в оточенні дитини

7. Використання мов

	Українська	Інша мова - яка мова?
Якою мовою <u>дитина</u> найчастіше розмовляє <u>вдома</u> ?		
<u>Яку мову</u> дитина найчастіше чує <u>вдома</u> ?		
Якою мовою <u>дитина</u> найчастіше розмовляє <u>в дитячому садку</u> ?		
<u>Яку мову</u> дитина чує <u>найчастіше в дитячому садку</u> ?		

8. Назвіть всі мови, якими дитина розмовляє вдома, крім ісландської:

9. Дитина народилася в Ісландії ☐ Так ☐ Ні

Якщо ні, запишіть, будь ласка, вік дитини, коли вона переїхала до Ісландії _____

10. Скільки років було дитині, коли вона пішла в дитячий садок в Ісландії?

Дитині було _____ років, _____ місяців

Запитання про особливості розвитку

11. Чи є у вашої дитини труднощі у розвитку або стан, що може вимагати додаткової уваги, підтримки чи спеціальних умов (з діагнозом або за наявності підозри)?

Особливі потреби / інвалідність	Діагноз наявний	Підозра	Ні
Порушення зору			
Вади слуху			
Порушення розвитку/затримка розвитку			
Розлад аутистичного спектру/синдром Аспергера			
Синдром дефіциту уваги та гіперактивності (СДУГ)			
Вроджена щілина верхньої губи і/або піднебіння			
Інші розлади/інвалідність/відхилення? Які?			

12. Чи є у вас інші занепокоєння, пов'язані з розвитком дитини?

☐ Ні ☐ так > які? _____



13. Заїкання проявляється у сповільненому мовленні / характеризується переривчастою мовою. Воно виражається в повтореннях звуків, складів або слів (ма-ма-ма-ма-мама, я-я-я), подовженнях (лллллллллллллліто) або блокуваннях (повна зупинка без змоги щось сказати). Ви можете вважати, що ваша дитина заїкається, якщо вам здається, що переривання в її мовленні є частішими, ніж зазвичай для дітей такого віку.
Будь ласка, згадайте, як ваша дитина говорила протягом **останнього місяця**, коли відповідатимете на наступне запитання:

Чи вважаєте ви, що дитина заїкається?

☐ завжди ☐ дуже часто ☐ часто ☐ інколи ☐ рідко ☐ дуже рідко ☐ ніколи

14. Будь ласка, зазначте тут, якщо у вас є занепокоєння або зауваження щодо заїкання дитини:
