



Име на детето _____

Дата на раждане на детето _____

Дата _____

Възраст на детето _____

Моля, обобщете резултатите:

Речево и езиково
развитие на детето _____

Думи _____

Разбираемост на
речта на детето _____

Моля, отговорете възможно най-точно на всички въпроси:

1. Кой попълва формуляра: ☐ Майка ☐ Баща ☐ Друга връзка – кой? _____

Речево и езиково развитие на детето

2. Отбележете всички аспекти, които се отнасят за детето:

	Вярно	Невярно
Изразява се с ограничени средства		
Радва се да му/й четат		
Трудно му/й е да намира думи		
Задава въпроси от любопитство или за придобиване на знания		
Задава въпроси от типа „защо“		
Отговаря на въпросите по подходящ начин		
Лесно свързва думите в изречения		
Свързва три до четири (или повече) думи в изречение		
Използва малки функционални думи в изречения (например „татко ще отиде“ вместо напр. „татко отиде“)		
Използва лични местоимения (напр., той, тя) сравнително правилно		
Опитва се да образува множествени числа, дори и те не винаги да са напълно граматически правилни (например кон – коне – кони, цвят - цветове - цвети)		
Опитва се да използва минало време, дори и да не е винаги граматически правилно (например бяга — бягах, той бягах бързо - аз бяга)		
Заиграва се с други деца в игра (напр. спонтанни игри)		
Може да поддържа разговор с други деца		
Редува се в разговорите		

Общ резултат от цветните кутии. _____

3. Коментари или притеснения относно речевото и езиково развитие на детето:



Думи

4. Това е списък на думите, които е възможно детето Ви да използва. Моля, отбележете всички думи, които смятате, че детето Ви е използвало в правилния контекст. Имайте предвид, че думата може да е била използвана в различна форма (например „летял“ вместо „лети“, „спокоен“ вместо „успокоен“):

Съществителни

	плод		флейта		стъкло		топка
	книга		конче		врат		метла
	момче		муха		прибори		пръст
	кухня		братовчед		въже		обувки
	ябълка		дрехи		кръст		ботуши
	ухо		пространство		буркан		трактор
	обор		капан				

Глагол

	спасявам		кихам		пробвам		пълзя
	удрям		гледам		творя		махам
	оставам		затварям		режа		пищя
	хвърлям		заклучвам				

Прилагателни и подсилващи думи

	мокър		забавен		труден		къс
	синьо		забравящ		тих		тесен

Други думи

	зад		отпред		ние		под
	скоро		през		случайно		върху
	отзад		вътре		дванайсе		до

Общ резултат от цветните кутии. _____



Произношение

5. Тези въпроси оценяват лекотата, с която различни слушатели разбират речта на детето.*

Помислете за речта на детето през **последния месец**.

Отбелязвайте само по една опция на въпрос:

	Винаги (5)	Обикновено (4)	Понякога (3)	Рядко (2)	Никога (1)
Вие разбирате ли говора на вашето дете?					
Най-близки роднини разбират ли говора на вашето дете?					
По-далечни роднини разбират ли говора на вашето дете?					
Приятелчетата на вашето дете разбират ли говора му?					
Други познати хора разбират ли говора на вашето дете?					
Учителите на вашето дете разбират ли говора му?					
Непознати хора разбират ли говора на вашето дете?					

*Тези въпроси са част от Скалата за разбираемост на говора в контекст (Intelligibility in Context Scale);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Оценете по следния начин: „Винаги“ = 5, „Обикновено“ = 4, „Понякога“ = 3, „Рядко“ = 2, „Никога“ = 1.

Общ резултат от цветните кутии. _____

6. Допълнителни коментари или притеснения относно произношението на детето:



Езикова среда на детето

7. Използван език

	български	Друг език – кой?
На кой език детето говори най-често у дома?		
Кой език детето чува най-често у дома?		
На кой език детето говори най-често в предучилищната група?		
Кой език детето чува най-често в предучилищната група?		

8. Избройте всички езици, които детето говори у дома, в допълнение към исландския:

9. Детето в Исландия ли е родено? ☐ Да ☐ Не

Ако не, посочете на каква възраст е било детето, когато се е преместило в Исландия _____

10. На каква възраст е било детето, когато е започнало да посещава предучилищна подготовка в Исландия?
Детето беше на _____ години, _____ месеца

Въпроси относно проблеми в развитието

11. Детето Ви има ли увреждане, разстройство или специални нужди (поставена диагноза или силно подозрение)?

Състояние	Диагностицирано	Подозирано	Не
Зрително увреждане			
Увреждане на слуха			
Забавяне/разстройство на развитието			
Разстройство от аутистичния спектър/синдром на Аспергер			
СДВ/СДВХ			
Цепка на устната и/или небцето			
Друго увреждане/разстройство/отклонение?			

12. Имате ли притеснения относно други аспекти на развитието на Вашето дете?

☐ Не ☐ Да -> какви? _____

13. Заекването се характеризира с нарушена реч, като повторения на звуци, срички или думи (например „ма-ма-ма-мама“), удължаване („д-д-д-д-д-д-дълго“) или блокажи (неспособност да се говори). Можете да прецените, че детето Ви заеква, ако затрудненията изглеждат по-големи от очакваното за неговата възраст. Помислете за речта на детето през **последния месец**

Мислите ли, че детето заеква?

☐ Винаги ☐ Много често ☐ Често ☐ Понякога ☐ Рядко ☐ Много рядко ☐ Никога

14. Притеснения или коментари относно заекването: