



Barnets navn _____

Barnets fødselsdato _____

Dato _____

Barnets alder _____

Giv et overblik over resultaterne:

Barnets tale og
sprogudvikling _____

Ord _____

Forståeligheden af
barnets tale _____**Besvar alle spørgsmål så godt du kan:**1. Hvem udfylder formularen: ☐ Mor ☐ Far ☐ En anden relation – hvem? _____**Barnets tale og sprogudvikling**

2. Markér alle udsagn, der passer på barnet:

	Passer	Passer ikke
Udtrykker sig på en begrænset måde		
Elsker at få læst højt		
Har svært ved at finde de rigtige ord		
Stiller spørgsmål af nysgerrighed eller for at tilegne sig viden		
Stiller "hvorfor"-spørgsmål		
Besvarer spørgsmål på passende vis		
Sætter nemt ord sammen til sætninger		
Forbinder tre til fire (eller flere) ord i en sætning		
Bruger små funktionsord i sætninger (f.eks. "far skal gå" i stedet for "far gå")		
Bruger personlige pronomener (f.eks. han, hun) nogenlunde korrekt		
Forsøger at danne flertalsformer, selvom det ikke altid er grammatisk korrekt (f.eks. hund – hunde – hunderne, barn – barner – børn)		
Forsøger at bruge datid, selvom det ikke altid er grammatisk korrekt (f.eks. gå – gik, han gæde hurtigt – jeg gik)		
Engagerer sig i leg med andre børn (f.eks. spontane lege)		
Kan føre en samtale med andre børn		
Tager ordet i samtaler		

Samlet score fra de farvede felter. _____

3. Kommentarer eller bekymringer i forholdet til barnets tale og sprogudvikling:



Ord

4. Her er en liste over ord, dit barn måske bruger. Markér alle de ord, du mener dit barn har brugt korrekt. Bemærk, at ordet kunne være blevet brugt i en anden form (f.eks. “fløj” i stedet for “flyve”, “rolig” i stedet for “beroligede”):

Substantiver

frugt	fløjte	glas	bold
bog	føl	hals	kost
dreng	flue	bestik	finger
køkken	kusine	reb	sko
æble	tøj	kors	støvler
øre	rummet	krukke	traktor
kostald	fælde		

Verber

redde	nyse	teste	kravle
slå	se	skabe	vinke
blive	lukke	skære	skrige
kaste	låse		

Adjektiver og ord, der understreger

våd	sjov	hård	kort
blå	glemsom	stille	smal

Andre ord

bagved	foran	vores	under
snart	gennem	tilfældigt	ud over
bagerst	indeni	tolv	ved siden af

Samlet score fra de farvede felter. _____



Udtale

5. Disse spørgsmål vurderer, hvor let forskellige lyttere har ved at forstå barnets tale.*

Tænk på barnets tale i løbet af **den seneste måned**.

Markér kun ét svar pr. spørgsmål:

	Altid (5)	Som regel (4)	Nogle gange (3)	Sjældent (2)	Aldrig (1)
Forstår du dit barn?					
Forstår den nærmeste familie dit barn?					
Forstår den øvrige familie dit barn?					
Forstås dit barn af sine venner?					
Forstår andre bekendte dit barn?					
Forstås dit barn af sine pædagoger /lærere?					
Forstår fremmede dit barn?					

*Disse spørgsmål hører til Vurdering af barnets forståelighed i sine omgivelser (*Intelligibility in Context Scale*); <https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Giv point som følger: "Altid" = 5, "Som regel" = 4, "Nogle gange" = 3, "Sjældent" = 2, "Aldrig" = 1.

Samlet score fra de farvede felter. _____

6. Yderligere kommentarer eller bekymringer vedrørende barnets udtale:

**Barnets sproglige miljø**

7. Sprogbrug

	Dansk	Andet sprog – hvilket?
Hvilket sprog <u>taler</u> barnet mest <u>derhjemme</u> ?		
Hvilket sprog <u>hører</u> barnet mest <u>derhjemme</u> ?		
Hvilket sprog <u>taler</u> barnet mest i <u>børnehaven</u> ?		
Hvilket sprog <u>hører</u> barnet mest i <u>børnehaven</u> ?		

8. Angiv alle de sprog, barnet taler derhjemme, ud over islandsk:

9. Er barnet født i Island? ☐ Ja ☐ NejHvis nej, så angiv barnets alder ved flytningen til Island

10. I hvilken alder begyndte barnet i børnehaven i Island?

Barnet var

 år,

 måneder**Spørgsmål om udviklingsmæssige problemer**

11. Har dit barn et handicap, en lidelse eller behov for særlig støtte (diagnosticeret eller stærk mistanke)?

Lidelse	Diagnosticeret	Mistænkt	Nej
Nedsat syn			
Nedsat hørelse			
Udviklingsforsinkelse/-forstyrrelse			
Autisme/Aspergers syndrom			
ADD/ADHD			
Læbe- og/eller ganespalte			
Andre handicap/lidelser/afvigelser?			

12. Er du bekymret for andre aspekter af dit barns udvikling?

☐ Nej ☐ Ja -> hvilke?

13. Stammen karakteriseres af afbrudt tale, såsom gentagelse af lyde, stavelser eller ord (f.eks. "ma-ma-ma-mama"), forlængelser ("llllllllang") eller blokeringer (kan ikke tale). Du kan vurdere, at dit barn stammer, hvis forstyrrelsen virker mere udtalt, end man normalt ville forvente i denne alder. Tænk over barnets sprogudvikling i den **seneste måned**

Mener du, at barnet stammer?

☐ Altid ☐ Meget ofte ☐ Ofte ☐ Nogle gange ☐ Sjældent ☐ Meget sjældent ☐ Aldrig

14. Spørgsmål eller kommentarer vedrørende stammen:
