



Όνομα παιδιού _____
Ημερομηνία γέννησης παιδιού _____
Ημερομηνία _____
Ηλικία παιδιού _____

Παρακαλείσθε να συνοψίσετε τις
βαθμολογίες

και της ομιλίας του παιδιού
Ανάπτυξη της γλώσσας _____

Λέξεις _____

Καταληπτότητα της
ομιλίας του παιδιού _____

Παρακαλείσθε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις όσο καλύτερα μπορείτε:

1. Ποιος συμπληρώνει τη φόρμα: ☐ Μητέρα ☐ Πατέρας ☐ Άλλο συγγενικό πρόσωπο - ποιος; _____

Ανάπτυξη της ομιλίας και της γλώσσας του παιδιού

2. Σημειώστε ό,τι ισχύει για το παιδί:

Εκφράζεται με περιορισμένο τρόπο	Αληθές	Μη αληθές
Απολαμβάνει να του διαβάζουν		
Δυσκολεύεται να βρει λέξεις		
Κάνει ερωτήσεις από περιέργεια ή για να μάθει		
Κάνει ερωτήσεις με το «γιατί»		
Απαντάει κατάλληλα στις ερωτήσεις		
Συνδέει με ευκολία λέξεις σε προτάσεις		
Συνδέει τρεις ή τέσσερις (ή και παραπάνω) λέξεις σε πρόταση		
Χρησιμοποιεί μικρές λειτουργικές λέξεις σε προτάσεις (π.χ. «ο μπαμπάς πηγαίνει» αντί «ο μπαμπάς πάει»)		
Χρησιμοποιεί προσωπικές αντωνυμίες (π.χ. αυτός, αυτή) αρκετά σωστά		
Προσπαθεί να φτιάξει πληθυντικό, ακόμη κι αν δεν είναι γραμματικά σωστός (π.χ. ποντίκι - ποντίκια - ποντικές, χρώμα - χρώματα - χρωματιστές)		
Προσπαθεί να φτιάξει αόριστο χρόνο, ακόμη κι αν δεν είναι γραμματικά σωστός (π.χ. τρέχω - έτρεξα, αυτός τρέχει γρήγορα - έτρεξα)		
Αλληλεπιδρά με άλλα παιδιά στο παιχνίδι (π.χ. σε αυθόρμητα παιχνίδια)		
Μπορεί να διατηρήσει συζήτηση με άλλα παιδιά		
Συμμετέχει εκ περιτροπής (με τη σειρά του) σε συζητήσεις		

Συνολική βαθμολογία από τα χρωματιστά κουτιά. _____

3. Σχόλια ή ανησυχίες σχετικά με την ανάπτυξη της ομιλίας και της γλώσσας του παιδιού:



Λέξεις

4. Λίστα με λέξεις, τις οποίες μπορεί να χρησιμοποιήσει το παιδί σας. Σημειώστε όλες τις λέξεις που πιστεύετε ότι το παιδί σας έχει χρησιμοποιήσει κατάλληλα. Σημειώστε ότι η λέξη μπορεί να είχε χρησιμοποιηθεί με διαφορετική μορφή (π.χ. «πέταξε» αντί για «πετάω», «ηρεμώ» αντί για «ηρέμησε»):

Ουσιαστικά

καρπός	φλάουτο	ποτήρι	μπάλα
βιβλίο	πουλάρι	λαιμός	σκούπα
αγόρι	μύγα	μαχαιροπίρουνα	δάχτυλο
κουζίνα	ξάδερφος/ξαδέρφη	σχοινί	παπούτσια
μήλο	ρούχα	σταυρός	μπότες
αυτί	χώρος	βάζο	τρακτέρ
στάβλος	παγίδα		

Ρήμα

διασώζω	φτερνίζομαι	δοκιμάζω	μπουσουλώ
χτυπώ	κοιτώ	δημιουργώ	γνέφω
μένω	κλείνω	κόβω	ουρλιάζω
πετάω	κλειδώνω		

Επίθετα και λέξεις έμφασης

βρεγμένος	διασκεδαστικός	σκληρός	κοντός
μπλε	ξεχασιάρης	ήσυχος	στενός

Άλλες λέξεις

πίσω	μπροστά από	εμάς	κάτω από
σύντομα	μέσω	κατά λάθος	πάνω από
στο πίσω μέρος του	μέσα	δώδεκα	δίπλα του

Συνολική βαθμολογία από τα χρωματιστά κουτιά. _____



Προφορά

5. Αυτές οι ερωτήσεις αξιολογούν πόσο εύκολα οι διαφορετικοί ακροατές κατανοούν την ομιλία του παιδιού.*
Σκεφτείτε ξανά την ομιλία του παιδιού **τον περασμένο μήνα**.

Σημειώστε μόνο μία επιλογή ανά ερώτηση:

	Πάντα (5)	Συνήθως (4)	Κάποτε (3)	Σπάνια (2)	Ποτέ (1)
Η ομιλία του παιδιού σας είναι καταληπτή από εσάς					
Η ομιλία του παιδιού σας είναι καταληπτή από τα μέλη της άμεσης οικογένειάς σας (π.χ. γονείς, αδελφία)					
Η ομιλία του παιδιού σας είναι καταληπτή από τα μέλη της εκτεταμένης οικογένειάς σας (π.χ. παπποφθες, θείοι, ξαδελφία)					
Η ομιλία του παιδιού σας είναι καταληπτή από τους/τις φίλους/φίλες του					
Η ομιλία του παιδιού σας είναι καταληπτή από άτομα έξω από την οικογένειά σας					
Η ομιλία του παιδιού σας είναι καταληπτή από τις δασκάλες του					
Η ομιλία του παιδιού σας είναι καταληπτή από τους ξένους					

*Αυτές οι ερωτήσεις ανήκουν στον Δείκτη καταληπτότητας ομιλίας (*Intelligibility in Context Scale, ICS*);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Εκχωρήστε βαθμολογίες ως εξής: "Πάντα" = 5, "Συνήθως" = 4, "Κάποτε" = 3, "Σπάνια" = 2, "Ποτέ" = 1.

Συνολική βαθμολογία από τα χρωματιστά κουτιά. _____

6. Επιπρόσθετα σχόλια ή ανησυχίες σχετικά με την προφορά του παιδιού:



Γλωσσικό Περιβάλλον του Παιδιού

7. Χρήση γλώσσας

	Ελληνικά	Άλλη γλώσσα – ποια;
Ποια γλώσσα <u>μιλά</u> το παιδί περισσότερο στο <u>σπίτι</u> ;		
Ποια γλώσσα <u>ακούει</u> το παιδί περισσότερο στο <u>σπίτι</u> ;		
Ποια γλώσσα <u>μιλά</u> το παιδί περισσότερο στο <u>νηπιαγωγείο</u> ;		
Ποια γλώσσα <u>ακούει</u> το παιδί περισσότερο στο <u>νηπιαγωγείο</u> ;		

8. Καταγράψτε όλες τις γλώσσες που μιλά το παιδί στο σπίτι εκτός από τα ισλανδικά:

9. Γεννήθηκε το παιδί στην Ισλανδία; ☐ Ναι ☐ Όχι

Αν όχι, προσδιορίστε την ηλικία του παιδιού όταν μετακόμισε στην Ισλανδία _____

10. Σε ποια ηλικία ξεκίνησε το παιδί το νηπιαγωγείο στην Ισλανδία;

Το παιδί ήταν _____ χρόνια, _____ μήνες

Ερωτήσεις σχετικά με Αναπτυξιακά Θέματα

11. Έχει το παιδί σας αναπηρία, διαταραχή ή χρειάζεται ειδική υποστήριξη (διαγνωσμένη ή ισχυρή υποψία);

Κατάσταση	Διαγνωσμένη	Ύποπτη	Όχι
Προβλήματα όρασης			
Βαρηκοΐα			
Αναπτυξιακή καθυστέρηση/διαταραχή			
Διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού/σύνδρομο Asperger			
ADD/ADHD			
Χειλοεσχιστία και/ή υπερωισχιστία			
Άλλη αναπηρία/διαταραχή/απόκλιση;			

12. Ανησυχείτε για άλλες πτυχές της ανάπτυξης του παιδιού σας;

☐ Όχι ☐ Ναι -> ποιες; _____

13. Ο τραυλισμός χαρακτηρίζεται από διαταραχή της ομιλίας, όπως επαναλήψεις ήχων, συλλαβών ή λέξεων (π.χ. “μα-μα-μα-μαμά”), παρατάσεις (“μμμμμμμμακρύς”), ή μπλοκαρίσματα (αδυναμία ομιλίας). Μπορείτε να αξιολογήσετε το παιδί σας ως έχοντα τραυλισμό εάν η διαταραχή φαίνεται μεγαλύτερη από την αναμενόμενη για την ηλικία του. Σκεφτείτε την ομιλία του παιδιού **τον περασμένο μήνα**.

Πιστεύετε ότι το παιδί τραυλίζει;

☐ Πάντα ☐ Πολύ συχνά ☐ Συχνά ☐ Μερικές φορές ☐ Σπάνια ☐ Πολύ σπάνια ☐ Ποτέ

14. Ανησυχίες ή σχόλια σχετικά με τον τραυλισμό: