



Naam van het kind _____

Geboortedatum van het kind _____

Datum _____

Leeftijd van het kind _____

Gelieve de scores samen te vatten:

Spraak- en taalontwikkeling
van het kind _____

Woordenschat _____

Verstaanbaarheid
van het kind _____

Gelieve alle vragen zo precies mogelijk te beantwoorden:

1. Wie vult het formulier in: ☐ Moeder ☐ Vader ☐ Voogd, pleegouder,... – wie _____

Spraak- en taalontwikkeling van het kind

2. Duid alle aspecten aan die op het kind van toepassing zijn:

	Waar	Niet waar
Uit zich op een beperkte manier		
Vindt het leuk om voorgelezen te worden		
Heeft moeite met het vinden van woorden		
Stelt vragen uit nieuwsgierigheid of om kennis te vergaren		
Stelt "waarom"-vragen		
Beantwoordt vragen op een juiste manier		
Verbindt woorden eenvoudig tot zinnen		
Verbindt drie tot vier (of meer) woorden in een zin		
Gebruikt kleine functiewoorden in zinnen (bijv. 'papa zal komen' in plaats van 'papa komen')		
Gebruikt persoonlijke voornaamwoorden (bijv. hij, zij) redelijk correct		
Probeert meervouden te vormen, ook al is dat grammaticaal niet altijd correct (bijv. stad - steden - stadden; paard - paarden - paarderen)		
Probeert de verleden tijd te gebruiken, ook al is dat niet altijd grammaticaal correct (bijv. zwemmen - zwom, ik zwemde)		
Gaat spelen met andere kinderen (bijv. spontane spelletjes)		
Kan een gesprek met andere kinderen voeren		
Spreekt beurtelings in gesprekken		

Totaalscore van de gekleurde vakjes. Som: _____

3. Opmerkingen of bezorgdheden over de spraak- en taalontwikkeling van het kind:



Woordenschat

4. Hieronder vindt u een lijst met woorden die uw kind zou kunnen gebruiken. Gelieve alle woorden aan te duiden die uw kind volgens u op de juiste manier heeft gebruikt. Houd er rekening mee dat het woord ook in een andere vorm gebruikt kan zijn (bijvoorbeeld 'vloog' in plaats van 'vliegen', 'kalmeren' in plaats van 'kalmeerde'):

Zelfstandige naamwoorden

fruit	fluit	glas	bal
boek	paard	nek	bezem
jongen	vlieg	bestek	vinger
keuken	neef	touw	schoenen
appel	kleren	kruis	laarzen
oor	ruimte	pot	tractor
stal	val		

Werkwoorden

redden	niezen	testen	kruipen
blazen	kijken	creëren	zwaaien
blijven	toedoen	snijden	schreeuwen
gooien	sluiten		

Bijvoeglijke naamwoorden en nadruk

nat	leuk	hard	kort
blauw	vergeetachtig	stil	smal

Andere woorden

achter	vooraan	wij	onder
binnenkort	door	per ongeluk	bovenop
achteraan	binnenin	twaalf	ernaast

Totaalscore van de gekleurde vakjes. Som: _____



Uitspraak

5. Met deze vragen wordt gemeten in hoeverre verschillende luisteraars de spraak van het kind kunnen verstaan.*
Denk aan de spraak van het kind in **de afgelopen maand**.
Selecteer slechts één optie per vraag:

	Altijd (5)	Meestal (4)	Soms (3)	Zelden (2)	Nooit (1)
Verstaat U uw kind?					
Verstaan uw gezinsleden uw kind?					
Verstaan andere familieleden uw kind?					
Is uw kind verstaanbaar voor zijn of haar vriendjes?					
Is uw kind verstaanbaar voor bekenden of kennissen van het kind?					
Is uw kind verstaanbaar voor zijn of haar leerkracht?					
Is uw kind verstaanbaar voor vreemden?					

*Deze vragen behoren tot de *Schaal voor verstaanbaarheid in de context (Intelligibility in Context Scale)*;
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Gelieve scores als volgt te geven: "Altijd" = 5, "Meestal" = 4, "Soms" = 3, "Zelden" = 2, "Nooit" = 1.

Totaalscore van de gekleurde vakjes. Som: _____

6. Bijkomende opmerkingen of bezorgdheden over de uitspraak van het kind:



Taalomgeving van het kind

7. Taalgebruik

	Nederlands	Andere taal – welke?
Welke taal spreekt het kind thuis het meest?		
Welke taal hoort het kind thuis het meest?		
Welke taal spreekt het kind op de kleuterschool het meest?		
Welke taal hoort het kind op de kleuterschool het meest?		

8. Maak een lijst van alle talen die het kind thuis spreekt, naast het IJslands:

9. Is het kind in IJsland geboren? ☐ Ja ☐ Nee

Indien nee, hoe oud was het kind bij de verhuis naar IJsland? _____

10. Op welke leeftijd begon het kind in IJsland met de kleuterschool?

Het kind was _____ jaar, _____ maanden

Vragen over ontwikkelingsproblemen

11. Heeft uw kind een beperking, stoornis of heeft hij/zij speciale ondersteuning nodig (gediagnosticeerd of sterk vermoeden)?

Aandoening	Gediagnosticeerd	Vermoeden	Nee
Visuele beperking			
Auditieve beperking			
Ontwikkelingsvertraging / -stoornis			
Autismespectrumstoornis / syndroom van Asperger			
ADD / ADHD			
Gespleten lip en/of gehemelte			
Andere handicap / stoornis / afwijking?			

12. Maakt u zich zorgen over andere aspecten van de ontwikkeling van uw kind?

☐ Nee ☐ Ja -> welke? _____

13. Stotteren wordt gekenmerkt door verstoorde spraak, zoals door herhalingen van klanken, lettergrepen of woorden (bijv. “ma-ma-ma-mama”), verlengingen (“lllllllllang”) of blokkades (onvermogen om te spreken). U kunt uw kind als stotterend beoordelen als de verstoringen groter zijn dan verwacht voor zijn of haar leeftijd. Denk aan de spraak van het kind in **de afgelopen maand**

Denkt u dat het kind stottert?

☐ Altijd ☐ Heel vaak ☐ Vaak ☐ Soms ☐ Zelden ☐ Zeer zelden ☐ Nooit

14. Bezorgdheden of opmerkingen omtrent stotteren: