



Nome del bambino _____

Data di nascita del bambino _____

Data _____

Età del bambino _____

Si prega di riassumere i punteggi:

Sviluppo del linguaggio
e della parola nel bambino _____

Parole _____

Comprensibilità del
parlato del bambino _____

Rispondi a tutte le domande al meglio delle tue capacità:

1. Chi sta compilando il modulo: ☐ Madre ☐ Padre ☐ Altra relazione – chi? _____

Sviluppo del linguaggio e della parola nel bambino

2. Segna tutti gli aspetti che si applicano al bambino:

	Vero	Non vero
Si esprime in modo limitato		
Gradisce l'ascolto di letture ad alta voce		
Fa difficoltà a trovare le parole		
Fa domande per curiosità o per acquisire conoscenze		
Chiede "perché"		
Risponde alle domande in modo appropriato		
Collega facilmente parole per la costruzione delle frasi		
Collega da tre a quattro (o più) parole in una frase		
Usa frasi con parole funzionali brevi (ad esempio, "papà sta andando" invece di "papà va")		
Usa i pronomi personali (ad esempio, lui, lei) abbastanza correttamente		
Cerca di formare plurali, anche se non sempre in modo corretto (ad es. dice "uomi" invece di "uomini" oppure "braccie" invece di "braccia")		
Cerca di usare il passato, anche se non sempre in modo corretto (ad es. dice "aperto" invece di "aperto" oppure "romputo" invece di "rotto")		
Si impegna con altri bambini nel gioco (ad esempio giochi spontanei)		
Può mantenere la conversazione con altri bambini		
Si alterna nelle conversazioni		

Punteggio totale delle caselle colorate. _____

3. Osservazioni o preoccupazioni riguardo allo sviluppo del linguaggio e della parola del bambino:



Parole

4. Ecco una lista di parole che tuo figlio potrebbe usare. Si prega di contrassegnare tutte le parole che ritieni che tuo figlio abbia usato in modo appropriato. Si noti che la parola potrebbe essere stata usata in una forma diversa (ad es. "volò" invece di "volare", "calmato" invece di "calmare"):

Sostantivi

	frutta		flauto		vetro		palla
	libro		puledro		collo		scopa
	ragazzo		mosca		posate		dito
	cucina		cugino		corda		scarpe
	mela		vestiti		croce		stivali
	orecchio		spazio		barattolo		trattore
	stalla		trappola				

Verbi

	salvare		starnutire		provare		strisciare
	colpire		guardare		creare		ondeggiare
	restare		chiudere		tagliare		urlare
	lanciare						

Aggettivi e parole di enfasi

	bagnato		divertente		duro		breve
	blu		smemorato		tranquillo		stretto

Altre parole

	dietro		davanti a		noi		sotto
	presto		attraverso		accidentalmente		in cima a
	dietro a		dentro		dodici		vicino

Punteggio totale delle caselle colorate. _____



Pronuncia

5. Queste domande valutano quanto il linguaggio parlato del bambino sia facilmente comprensibile per persone diverse.* Pensa al discorso del bambino nel corso **dell'ultimo mese**.

Contrassegna una sola opzione per domanda:

	Sempre (5)	Di solito (4)	A volte (3)	Raramente (2)	Mai (1)
Lei capisce il bambino?					
I familiari stretti capiscono il bambino?					
I parenti capiscono il bambino?					
Gli amici del bambino lo capiscono?					
Gli altri conoscenti capiscono il bambino?					
Gli insegnanti capiscono il bambino?					
Gli estranei capiscono il bambino?					

*Queste domande fanno parte della Scala d'intelligibilità in contesto (*Intelligibility in Context Scale, ICS*), che valuta quanto il bambino sia comprensibile per diversi interlocutori;

<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Assegna punteggi nel seguente modo: "Sempre" = 5, "Di solito" = 4, "A volte" = 3, "Raramente" = 2, "Mai" = 1.

Punteggio totale delle caselle colorate. _____

6. Altre osservazioni o preoccupazioni riguardo alla pronuncia del bambino:



Contesto linguistico del bambino

7. Uso della lingua

	Italiano	Altra lingua - quale?
Qual è la lingua che il bambino <u>parla</u> di più a <u>casa</u> ?		
Qual è la lingua che il bambino <u>ascolta</u> di più a <u>casa</u> ?		
Qual è la lingua che il bambino <u>parla</u> di più alla <u>scuola materna</u> ?		
Qual è la lingua che il bambino <u>ascolta</u> di più alla <u>scuola materna</u> ?		

8. Elenca tutte le lingue che il bambino parla a casa oltre all'islandese:

9. Il bambino è nato in Islanda? ☐ Sì ☐ No

Se la risposta è no, specificare l'età del bambino al momento del trasferimento in Islanda. _____

10. A che età il bambino ha iniziato la scuola materna in Islanda?

Il bambino aveva _____ anni, _____ mesi

Domande relative ad aspetti dello sviluppo

11. Suo figlio ha una disabilità, un disturbo o ha bisogno di un sostegno speciale (diagnosticato o con forti sospetti)?

Condizione	Diagnosticato	Sospetto	No
Deficit della vista			
Deficit dell'ascolto			
Ritardo/disturbo dello sviluppo			
Disturbo dello spettro autistico/sindrome di Asperger			
ADD/ADHD			
Labbro leporino e/o palatoschisi			
Altre disabilità/disturbi/deviazioni?			

12. Sei preoccupato per altri aspetti dello sviluppo di tuo figlio?

☐ No ☐ Sì -> quale? _____

13. La balbuzie è caratterizzata da interruzioni nella fluidità del parlato, come ripetizioni di suoni, sillabe o parole (ad es. "ma-ma-ma-mamma"), prolungamenti dei suoni ("llllllungo") o blocchi (incapacità momentanea di parlare). Puoi considerare tuo/a figlio/a come balbuziente se le interruzioni del parlato sembrano più frequenti o marcate di quanto ci si aspetterebbe per la sua età. Pensa al modo di parlare del bambino nel corso **dell'ultimo mese**.

Pensi che il bambino balbetti?

☐ Sempre ☐ Molto spesso ☐ Spesso ☐ A volte ☐ Raramente ☐ Molto raramente ☐ Mai

14. Perplexità o commenti sulla balbuzie:
