



Bērna vārds _____

Bērna dzimšanas datums _____

Datums _____

Bērna vecums _____

Lūdzu, apkopojiet rezultātus:

Bērna runas un
valodas attīstība _____
Vārdi _____
Bērna runas
saprotamība _____

Lūdzu, atbildiet uz visiem jautājumiem, cik vien precīzi varat:1. Kurš aizpilda veidlapu: ☐ Māte ☐ Tēvs ☐ Cita saistība ar bērnu – kāda? _____**Bērna runas un valodas attīstība**

2. Atzīmējiet visus aspektus, kas attiecas uz bērnu:

	Patiesi	Nepatiesi
Ierobežotas izpausmes spējas		
Patīk, ka lasa priekšā		
Grūti atrast vārdus		
Uzdod jautājumus zinātkāres dēļ vai lai iegūtu zināšanas		
Uzdod "kāpēc" jautājumus		
Atbild uz jautājumiem atbilstoši		
Viegli virknē vārdus teikumos		
Savieno trīs līdz četrus (vai vairāk) vārdus teikumā		
Teikumos izmanto mazos funkcionālos vārdus (piemēram, "tētis ir gājis", nevis "tētis gājis")		
Izmanto personas vietniekvārdus (piemēram, viņš, viņa) diezgan pareizi		
Mēģina veidot daudzskaitļa formas, pat ja ne vienmēr gramatiski pareizi (piemēram, "acs – acis – aces", "zivs – zivis - zivji")		
Mēģina lietot darbības vārdu pagātnes formas, pat ja ne vienmēr gramatiski pareizi (piemēram, "iet – gāja", "viņš ieta", "es gājis")		
Iesaistās rotaļās ar citiem bērniem (piemēram, spontānās spēlēs)		
Var uzturēt sarunu ar citiem bērniem		
Sarunās piedalās, runājot un dodot vārdu arī citiem		

Kopējais rezultāts no iekrāsotajiem lodziņiem. Summa: _____

3. Komentāri vai bažas par bērna runas un valodas attīstību:



Vārdi

4. Šeit ir to vārdu saraksts, kurus jūsu bērns varētu izmantot. Lūdzu, atzīmējiet visus vārdus, kurus, jūsuprāt, jūsu bērns ir lietojis pareizi. Nemiet vērā, ka vārds varētu būt lietots citā formā (piemēram, "lidoja" "lido" vietā, "mierīgs" nevis "miers"):

Lietvārdi

auglis	flauta	glāze	bumba
grāmata	kumeļš	kakls	slota
zēns	muša	galda piederumi	pirksts
virtuve	brālēns (vai māsīca)	virve	apavi
ābols	drēbes	krusts	zābaki
auss	telpa	burka	traktors
kūts	lamatas		

Darbības vārdi

glābt	šķaudīt	pārbaudīt	rāpot
pūst	skatīties	radīt	pamāt
palikt	aizvērt	griezt	kliegt
mest	slēgt		

Īpašības vārdi un apstākļa vārdi

slapjš	jautrs	ciets	īss
zils	aizmāršīgs	kluss	šaurš

Citi vārdi

aiz	priekšā	mums	zem
drīz	cauri	nejauši	uz
aizmugurē	iekšā	divpadsmit	blakus

Kopējais rezultāts no iekrāsotajiem lodziņiem. Summa: _____



Izruna

5. Šie jautājumi novērtē, kā dažādi klausītāji saprot bērna runu.* Padomājiet par bērna runu **pagājušajā mēnesī**. Atzīmējiet tikai vienu atbildi katram jautājumam:

	Vienmēr (5)	Parasti (4)	Dažreiz (3)	Reti (2)	Nekad (1)
Vai Jūs saprotat savu bērnu?					
Vai Jūsu tuvākie ģimenes locekļi saprot Jūsu bērnu?					
Vai Jūsu radnieki saprot Jūsu bērnu?					
Vai Jūsu bērna draugi saprot Jūsu bērnu?					
Vai paziņas saprot Jūsu bērnu?					
Vai Jūsu bērna skolotāji saprot Jūsu bērnu?					
Vai svešinieki saprot Jūsu bērnu?					

*Šie jautājumi pieder pie skalas *Runas saprotamības konteksta skal* (piem., *Saprotamība konteksta mērogā*); <https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Piešķiriet punktus atbilstoši: "Vienmēr" = 5, "Parasti" = 4, "Dažreiz" = 3, "Reti" = 2, "Nekad" = 1.

Kopējais rezultāts no iekrāsotajiem lodziņiem. Summa: _____

6. Papildu komentāri vai bažas par bērna izrunu:



Bērna valodas vide

7. Izmantotās valodas

	Latviešu valoda	Cita valoda – kāda?
Kurā valodā <u>mājās</u> bērns <u>runā</u> visvairāk?		
Kuru valodu <u>mājās</u> bērns <u>dzird</u> visvairāk?		
Kurā valodā <u>bērnudārzā</u> bērns <u>runā</u> visvairāk?		
Kuru valodu <u>bērnudārzā</u> bērns <u>dzird</u> visvairāk?		

8. Uzskaitiet visas valodas, kurās bērns runā mājās papildus islandiešu valodai:

9. Vai bērns ir dzimis Islandē? ☐ Jā ☐ Nē

Ja nē, norādiet, kāds bija bērna vecums, kad viņš pārvācās uz Islandi _____

10. Kādā vecumā bērns sāka apmeklēt bērnudārzu Islandē?

Bērna vecums bija _____ gadi, _____ mēneši

Jautājumi par attīstību

11. Vai Jūsu bērnam ir invaliditāte, traucējumi vai nepieciešams īpašs atbalsts (ir diagnosticēts vai pamatotas aizdomas)?

Stāvoklis	Diagnosticēts	Aizdomas par to	Nē
Redzes traucējumi			
Dzirdes traucējumi			
Attīstības aizkavēšanās/traucējumi			
Autisma spektra traucējumi / Aspergera sindroms			
USDS/UDHS			
Lūpas un/vai aukslēju šķeltne			
Cita invaliditāte / traucējumi / novirze?			

12. Vai jūs uztrauc citi Jūsu bērna attīstības aspekti?

☐ Nē ☐ Jā -> kādī? _____

13. Stostīšanos raksturo traucēta runa, piemēram, skaņu, zilbju vai vārdu atkārtošana (piemēram, "ma-ma-ma-mamma"), pagarinājumi ("llllllliels") vai aizture (nespēja runāt). Jūs varat uzskatīt, ka jūsu bērns stostās, ja runas traucējumi šķiet nopietnāki, nekā varētu gaidīt viņa vecumā. Padomājiet par bērna runu **pagājušajā mēnesī**

Vai jūs domājat, ka bērns stostās?

☐ Vienmēr ☐ Ļoti bieži ☐ Bieži ☐ Dažreiz ☐ Reti ☐ Ļoti reti ☐ Nekad

14. Bažas vai komentāri par stostīšanos:
