



لطفا امتیازات را جمع بندی کنید:

رشد گفتار و زبان کودک _____
کلمات _____
قابلیت فهم گفتار کودک _____

اسم/نام کودک _____
تاریخ تولد کودک _____
تاریخ _____
سن کودک _____

لطفاً به تمام سوالات با دقت و حوصله پاسخ دهید:

1. چه کسی فرم را تکمیل می‌کند: ☐ مادر ☐ پدر ☐ کس دیگری، پیوند؟ _____

رشد گفتار و زبان کودک

2. تمام مواردی را که در مورد کودک صدق می‌کند، علامت بزنید:

درست	درست نیست	
		خود را به صورت محدود بیان/ابراز می‌کند
		از خواندن برایش لذت می‌برد
		در پیدا کردن کلمات مشکل دارد
		از روی کنجکاوی یا برای کسب دانش سوال می‌پرسد
		سوالات «چرا» می‌پرسد
		به سوالات به طور مناسب پاسخ می‌دهد
		به راحتی کلمات را به جملات متصل می‌کند
		سه تا چهار (یا بیشتر) کلمه را در یک جمله به هم وصل می‌کند
		از واژه‌های کوچک در جمله‌ها استفاده می‌کند (برای مثال: «بابا دارد می‌رود» به جای «بابا »می‌رود«)
		از ضمائر شخصی (مثلاً او) نسبتاً به درستی استفاده می‌کند
		سعی می‌کند شکل جمع کلمات را بسازد، حتی اگر از نظر دستوری همیشه درست نباشد (برای). «نمونه، ممکن است بگوید «موش‌ها» به جای «موش‌ها» یا «رنگ‌ها» به جای «رنگ‌ها
		سعی می‌کند از زمان گذشته استفاده کند، حتی اگر از نظر دستوری همیشه درست نباشد (مثلاً: run – ran, he run fast – I runned)
		(در بازی با کودکان دیگر مشارکت می‌کند (مثلاً بازی‌های خودجوش
		می‌تواند با دیگر کودکان مکالمه را ادامه دهد
		در مکالمات نوبت را رعایت می‌کند

امتیاز کل از جعبه‌های رنگی. جمع: _____

3. نظرات یا نگرانی‌ها درباره‌ی رشد گفتار و زبان کودک:



کلمات

4. در اینجا لیستی از کلماتی که ممکن است فرزندتان استفاده کند، آورده شده است. لطفاً تمام کلماتی را که فکر می‌کنید فرزندتان به طور مناسب استفاده کرده است، علامت بزنید. توجه داشته باشید که ممکن است واژه در شکل متفاوتی به کار رفته باشد (مثلاً «پرواز کرد» به جای «پرواز می‌کند»، «آرام» به جای «آرام کرد»).

اسم‌ها

میوه	فلوت/نای	شیشه	توپ
کتاب	کره اسب	گردن	جارو
پسر	مگس	کارد و چنگال	انگشت
آشپزخانه	پسرعمو	طناب	کفش
سیب	لباس	صلیب	چکمه
گوش	فضا	کوزه	تراکتور
گاودانی/گاوداری	تله		

فعل

نجات دادن	عطسه زدن	آزمودن	خزیدن
دمیدن/(شیپور و غیره) زدن	نگاه کردن	ایجاد کردن	دست تکان دادن
ماندن	بستن	بریدن	جیغ/فریاد زدن
پرتاب کردن	قفل کردن/زدن		

صفت‌ها و کلمات تأکیدی

مرطوب	سرگرم کننده	سخت	کوتاه
آبی	فراموشکار	ساکت	باریک

واژه‌های دیگر

پشت	در مقابل	ما	تحت
به زودی	از طریق	به طور تصادفی	بالای
در پشت/عقب	داخل	دوازده	در کنار آن

امتیاز کل از جعبه‌های رنگی. جمع: _____



تلفظ

5. این سوالات ارزیابی می‌کنند که شنوندگان مختلف چقدر راحت گفتار کودک را درک می‌کنند.* به گفتار کودک در ماه گذشته فکر کنید. در هر سوال فقط یک گزینه را علامت بزنید:

همیشه (5)	معمولاً (4)	گاهی اوقات (3)	به ندرت (2)	هرگز (1)	
					آیا شما آنچه را که کودکان 0 می‌گویند، می‌فهمید؟
					آیا اقوام درجه یک شما، آنچه را که کودکان می‌گویند می‌فهمند؟
					آیا اقوام دور شما، آنچه را که کودکان می‌گویند می‌فهمند؟
					آیا دوستان کودکان آنچه را که او می‌گوید می‌فهمند؟
					آیا سایر آشنایان، آنچه را که کودکان می‌گویند می‌فهمند؟
					آیا معلمان کودکان، آنچه را که او می‌گوید می‌فهمند؟
					آیا غریبه‌ها 4، آنچه را که کودکان می‌گویند می‌فهمند؟

*این سوالات متعلق به مقیاس درک گفتار در بافت (مثلاً) هستند. مقیاس فهم در متن) ؛

<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

امتیازها را به صورت زیر اختصاص دهید: «همیشه» = 5، «معمولاً» = 4، «گاهی» = 3، «به ندرت» = 2، «هرگز» = 1.

امتیاز کل از جعبه‌های رنگی. جمع: _____

6. نظرات یا نگرانی‌های اضافی درباره تلفظ کودک:



محیط زبانی کودک

7. کاربرد زبان

فارسی	زبان دیگر - کدام؟
کودک در خانه بیشتر به چه زبانی صحبت می‌کند؟	
کودک در خانه بیشتر کدام زبان را می‌شنود؟	
کودک در پیش دبستانی بیشتر به کدام زبان صحبت می‌کند؟	
کودک در پیش دبستانی بیشتر کدام زبان را می‌شنود؟	

8. علاوه بر ایسلندی، تمام زبان‌هایی را که کودک در خانه صحبت می‌کند، فهرست کنید:

9. آیا کودک در ایسلند متولد شده است؟ ☐ بله ☐ خیر

اگر پاسخ منفی است، سن کودک را در زمان مهاجرت به ایسلند مشخص کنید.

10. کودک در ایسلند از چه سنی پیش دبستانی را شروع کرد؟

کودک _____ ساله _____ ماه بود.

سوالاتی در مورد مسائل مربوط به رشد

11. آیا فرزند شما دارای معلولیت، اختلال یا نیاز به حمایت ویژه (تشخیص داده شده یا ظن قوی) است؟

وضعیت	تشخیص داده شده	مشکوک	خیر
اختلال بینایی			
اختلال شنوایی			
تأخیر/اختلال رشدی			
اختلال طیف اوتیسم/ سندرم آسپرگر			
ADD/ADHD			
شکاف لب و/یا کام			
سایر معلولیت/اختلال/انحرافات؟			

12. آیا نگران جنبه‌های دیگر رشد فرزندتان هستید؟

☐ خیر

☐ اگر بله - کدام/چه؟



13. لکنت زبان با گفتار مختل شده مشخص می‌شود، مانند تکرار صداها، هجاها یا کلمات. (مثلاً «مامان-مامان-مامان»، کشیده‌گویی («ول کن»)، یا انسداد (ناتوانی در صحبت کردن). اگر اختلال بیش از حد انتظار برای سن فرزندان باشد، می‌توانید او را به عنوان دچار لکنت زبان ارزیابی کنید. به گفتار کودک در طول یک ماه گذشته فکر کنید

آیا فکر می‌کنید کودک لکنت زبان دارد؟

☐ همیشه (5) ☐ خیلی اوقات ☐ اغلب ☐ گاهی اوقات (3)
☐ به ندرت (2) ☐ خیلی به ندرت ☐ هرگز (1)

14. نگرانی‌ها یا نظرات مربوط به لکنت زبان:
