



Nome da criança _____
Data de nascimento da criança _____
Data _____
Idade da criança _____

Por favor, resume a pontuação:

A fala da criança e o
desenvolvimento linguístico _____
Palavras _____
Inteligibilidade da fala
da criança _____

Por favor, responda a todas as perguntas da melhor forma:

1. Quem preenche o formulário: ☐ Mãe ☐ Pai ☐ Outra relação – quem? _____

Desenvolvimento da fala e da linguagem da criança

2. Assinale todos os aspectos que se aplicam à criança:

	Verdadeiro	Não verdadeiro
Exprime-se de forma limitada		
Gosta que lhe leiam em voz alta		
Tem dificuldade em encontrar palavras		
Faz perguntas por curiosidade ou para adquirir conhecimento		
Faz perguntas tipo "porquê"		
Responde às perguntas de forma adequada		
Liga facilmente palavras em frases		
Liga três a quatro (ou mais) palavras numa frase		
Utiliza pequenas palavras funcionais nas frases (por exemplo, "o pai está a ir" em vez de "o pai ir")		
Utiliza os pronomes pessoais (por exemplo, ele, ela) de forma bastante correta		
Tenta formar plurais, mesmo que nem sempre gramaticalmente corretos (por exemplo, lápis - lápis - lápis, luz - luzes - luzas)		
Tenta utilizar o pretérito perfeito, mesmo que nem sempre seja gramaticalmente correto (por exemplo, corre - correu, eu corre depressa - eu correi)		
Envolve-se com outras crianças em brincadeiras (por exemplo, jogos espontâneos)		
É capaz de manter uma conversa com outras crianças		
Faz turnos nas conversas		

Pontuação total das caixas coloridas. _____

3. Comentários ou preocupações sobre o desenvolvimento da fala e da linguagem da criança:



Palavras

4. Segue-se uma lista de palavras que o seu filho poderá utilizar. Assinale todas as palavras que considera que o seu filho utilizou corretamente. Note-se que a palavra poderia ter sido usada numa forma diferente (por exemplo, "voou" em vez de "voa", "calma" em vez de "calmar"):

Substantivos

☐	fruta	☐	flauta	☐	vidro	☐	bola
☐	livro	☐	potro	☐	pescoço	☐	vassoura
☐	rapaz	☐	mosca	☐	talheres	☐	dedo
☐	cozinha	☐	primo	☐	corda	☐	sapatos
☐	maçã	☐	roupa	☐	cruz	☐	botas
☐	orelha	☐	espaço	☐	frasco	☐	trator
☐	estábulo	☐	armadilha				

Verbos

☐	salvar	☐	espirrar	☐	testar	☐	rastejar
☐	soprar	☐	olhar	☐	criar	☐	acenar
☐	ficar	☐	fechar	☐	cortar	☐	gritar
☐	atirar	☐	trancar				

Adjetivos e palavras enfáticas

☐	molhado	☐	divertido	☐	duro	☐	curto
☐	azul	☐	esquecido	☐	quieto	☐	estreito

Outras palavras

☐	atrás	☐	à frente de	☐	nós	☐	sob/debaixo
☐	em breve	☐	através de	☐	acidental- mente	☐	em cima de
☐	na parte de trás de	☐	dentro de	☐	doze	☐	ao lado de

Pontuação total das caixas coloridas. _____



Pronúncia

5. Estas perguntas avaliam a facilidade com que diferentes ouvintes compreendem o discurso da criança.* Pense no discurso da criança no último mês.

Assinale apenas uma opção por pergunta:

	Sempre (5)	Frequentemente (4)	Às vezes (3)	Raramente (2)	Nunca (1)
Compreende o(a) seu(sua) filho(a)?					
Os familiares mais próximos compreendem o(a) seu(sua) filho(a)?					
Os familiares mais distantes compreendem o(a) seu(sua) filho(a)?					
Os amigos do(da) seu(sua) filho(a) compreendem-no (na)?					
Outras pessoas conhecidas compreendem-no(na)?					
Os educadores/professores compreendem-no(na)?					
Pessoas estranhas compreendem-no(na)?					

*Estas perguntas provêm da Escala de Inteligibilidade em Contexto (Intelligibility in Context Scale);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Atribuir pontuação da seguinte forma: "Sempre" = 5, "Frequentemente" = 4, "Às vezes" = 3, "Raramente" = 2, "Nunca" = 1.

Pontuação total das caixas coloridas. _____

6. Comentários adicionais ou preocupações sobre a pronúncia da criança:



Ambiente linguístico da criança

7. Uso da língua

	Português	Outra língua - qual?
Que língua é que a criança <u>fala</u> mais em <u>casa</u> ?		
Que língua é que a criança <u>ouve</u> mais em <u>casa</u> ?		
Que língua é que a criança <u>fala</u> mais na <u>pré-escola</u> ?		
Que língua é que a criança <u>ouve</u> mais na <u>pré-escola</u> ?		

8. Enumere todas as línguas que a criança fala em casa para além do islandês:

9. A criança nasceu na Islândia? ☐ Sim ☐ Não

Se não, especifique a idade da criança na altura da mudança para a Islândia _____

10. Com que idade é que a criança começou a frequentar o ensino pré-escolar na Islândia?

A criança tinha _____ anos, _____ meses

Perguntas sobre perturbações de desenvolvimento

11. O seu filho tem uma deficiência, uma perturbação ou necessita de apoio especial (diagnosticado ou com fortes suspeitas)?

Estado	Diagnosticado	Suspeita	Não
Deficiência visual			
Deficiência auditiva			
Atraso/perturbação do desenvolvimento			
Transtorno no espectro autista/Síndrome de Asperger			
PHDA (ADD/ADHD)			
Fenda labial e/ou palatina			
Outra deficiência/perturbação/desvio?			

12. Está preocupado com outros aspectos do desenvolvimento da sua criança?

☐ Não ☐ Sim -> quais? _____

13. A disfemia (gaguez) é caracterizada por fala interrompida, como repetições de sons, sílabas ou palavras (por exemplo, “ma-ma-ma-mama”), prolongamentos (“llllllllllongo”) ou bloqueios (incapacidade de falar). Pode considerar que o seu filho gagueja se a perturbação parecer mais do que o esperado para a sua idade. Pense no discurso da criança no **último mês**.

Acha que a criança gagueja?

☐ Sempre ☐ Muito frequentemente ☐ Frequentemente ☐ Às vezes ☐ Raramente
☐ Muito raramente ☐ Nunca

14. Preocupações ou comentários sobre disfemia:
