



Numele copilului _____

Data de naștere a copilului _____

Data _____

Vârsta copilului _____

Vă rugăm sintetizați scorurile:

Dezvoltarea vorbirii
și limbajului _____

Cuvinte _____

Inteligibilitatea vorbirii
copilului _____

Vă rugăm să răspundeți la toate întrebările cât de bine puteți:

1. Cine completează formularul: ☐ Mama ☐ Tata ☐ Altceva – cine? _____

Dezvoltarea vorbirii și a limbajului copilului

2. Marcați toate aspectele aplicabile copilului:

	Adevărat	Neadevărat
Se exprimă într-un mod limitat		
Îi place să i se citească		
Are dificultăți în a-și găsi cuvinte		
Pune întrebări din curiozitate sau să acumuleze cunoștințe		
Pune întrebări de tipul "de ce"		
Răspunde la întrebări în mod corespunzător		
Conectează ușor cuvintele pentru a face propoziții		
Conectează trei sau patru (sau mai multe) cuvinte într-o propoziție		
Folosește cuvinte funcționale mici în propoziții (e.g. "tata se spală" în loc de "tata spală")		
Folosește pronumele personale (e.g. el, ea) destul de corect		
Încearcă să formeze plurale, chiar dacă nu întotdeauna gramatical corecte (e.g. șoarec – șoareci – șoarece, pisică – pisici – pisice)		
Încearcă să folosească timpul trecut, chiar dacă nu mereu gramatical corect (e.g. fug – am fugit, el fuge repede – eu fugit)		
Se implică în jocuri cu alți copii (e.g. jocuri spontane)		
Poate menține o conversație cu alți copii		
Își așteaptă rândul în conversații		

Scor total din căsuțele colorate. _____

3. Comentarii sau îngrijorări privind dezvoltarea vorbirii și a limbajului copilului:



Cuvinte

4. Aceasta este o listă cu cuvinte, pe care copilul vostru poate le folosește. Vă rugăm marcați toate cuvintele, pe care credeți ca copilul vostru le-a folosit în mod corespunzător. Rețineți că este posibil ca cuvântul respectiv să fi fost folosit într-o formă diferită (e.g. “zburat” în loc de “zboară”, “calm” în loc de “calmat”):

Substantive

fruct	flaut	pahar/sticlă	minge
carte	mânz	gât	mătură
băiat	muscă	tacâmuri	deget
bucătărie	verișor/verișoară	funie	papuci
măr	haine	cruce	cizme
ureche	spațiu	borcan	tractor
grajd	capcană		

Verb

salva	strănuta	testa	târî
sufla	privi	crea	a face cu mana
sta	închide	tăia	țipa
arunca	încuia		

Adjective și cuvinte de întărire

umed	amuzant	greu	scurt
albastru	uituc	tăcut	îngust

Alte cuvinte

în urma	în fața	ne/nouă/pe noi	sub
curând	prin	întâmplător	deasupra
în spatele	înăuntru	doisprezece	lângă

Scor total din căsuțele colorate. _____



Pronunție

5. Aceste întrebări evaluează cât de ușor diferiți ascultători înțeleg vorbirea copilului*.
Gândiți-vă la vorbirea copilului în decursul **ultimei luni**.

Marcați doar o opțiune per întrebare:

	Mereu (5)	De obicei (4)	Uneori (3)	Rar (2)	Niciodată (1)
Înțelegeți ce vă spune copilul dumneavoastră?					
Membrii familiei restrânse înțeleg ce spune copilul?					
Membrii familiei extinse înțeleg ce spune copilul?					
Prietenii copilului dv. înțeleg ce le spune?					
Alte cunoștințe ale dv. înțeleg ce le spune copilul?					
Profesorii copilului înțeleg ce spune acesta?					
Cei străini înțeleg ce le spune copilul?					

*Aceste întrebări provin din *Scala de Inteligibilitate în Context*;
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Atribuiți scorurile după cum urmează: “Mereu” = 5, “De obicei” = 4, “Uneori” = 3, “Rar” = 2, “Niciodată” = 1.

Scor total din căsuțele colorate. _____

6. Comentarii suplimentare sau îngrijorări despre pronunția copilului:



Mediul de limbaj al copilului

7. Folosirea limbajului

	Româna	Alte limbi – care?
Ce limbă <u>vorbește</u> copilul cel mai mult <u>acasă</u> ?		
Ce limbă <u>aud</u> copilul cel mai mult <u>acasă</u> ?		
Ce limbă <u>vorbește</u> copilul cel mai mult la <u>grădiniță/creșă</u> ?		
Ce limbă <u>aud</u> copilul cel mai mult la <u>grădiniță/creșă</u> ?		

8. Listați toate limbile pe care copilul le vorbește acasă pe lângă islandeză:

9. A fost copilul născut în Islanda? ☐ Da ☐ Nu

Dacă nu, specificați vârsta copilului la mutarea lui în Islanda _____

10. La ce vârstă a început copilul creșa/grădinița în Islanda?

Copilul avea _____ ani, _____ luni

Întrebări despre probleme de dezvoltare

11. Are copilul vostru o dizabilitate, tulburare sau nevoie de suport special (diagnosticat sau suspiciune puternică)?

Condiție	Diagnosticat	Suspect	Nu
Deficiență de vedere			
Deficiență de auz			
Întârziere/tulburare de dezvoltare			
Tulburare de spectru autist/sindrom Asperger			
ADD/ADHD			
Buză și/sau palat despicate			
Altceva dizabilități/tulburări/deviațiuni?			

12. Sunteți îngrijorați de alte aspecte ale dezvoltării copilului?

☐ Nu ☐ Da -> care? _____

13. Bâlbâiala este caracterizată prin vorbire întreruptă, precum repetiții de sunete, silabe ori cuvinte (e.g. “ma-ma-ma-mama”), prelungiri (“lllllllllung”) sau blocaje (inabilitatea de a vorbi). Puteți evalua copilul vostru ca fiind bâlbâit dacă întreruperea pare mai mare decât este de așteptat pentru vârsta lui. Gândiți-vă la vorbirea copilului pe parcursul **ultimei luni**

Credeți că copilul se bâlbâie?

☐ Mereu ☐ Foarte des ☐ Frecvent ☐ Uneori ☐ Rar ☐ Foarte rar ☐ Niciodată

14. Îngrijorări sau comentarii privind bâlbâiala:
