



Barnets namn _____

Barnets födelsedatum _____

Datum _____

Barnets ålder _____

Sammanfatta poängen:

Barnets tal och
språkutveckling _____

Ord _____

Förståeligheten av
barnets tal _____**Besvara alla frågor efter bästa förmåga:**1. Vem fyller i formuläret: ☐ Mamma ☐ Pappa ☐ Annan relation – vem? _____**Barnets tal och språkutveckling**

2. Markera alla alternativ som stämmer in på barnet:

	Stämmer	Stämmer inte
Uttrycker sig på ett begränsat sätt		
Tycker om att bli läst för		
Har svårt att hitta ord		
Ställer frågor av nyfikenhet eller för att lära sig saker		
Ställer "varför"-frågor		
Svarar på frågor på ett lämpligt sätt		
Sätter enkelt ihop ord för att skapa meningar		
Sätter ihop tre till fyra (eller fler) ord i meningar		
Använder små funktionsord i meningar (t.ex. "pappa ska gå" istället för "pappa gå")		
Använder personliga pronomen (t.ex. han, hon) på ett relativt korrekt sätt		
Försöker bilda pluralformer, även om det inte alltid är grammatiskt korrekt (t.ex. mus – möss – musar, bok – böcker – bokar)		
Försöker använda imperfekt, även om det inte alltid är grammatiskt korrekt (t.ex. springa – sprang, han spring fort – jag springde)		
Leker tillsammans med andra barn (t.ex. spontana lekar)		
Kan hålla igång samtal med andra barn		
Turas om i samtal		

Totalt antal poäng från de färgade rutorna. _____

3. Kommentarer eller orosmoment kopplade till barnets tal och språkutveckling:



Ord

4. Här är en lista över ord som ditt barn kan använda. Markera alla ord som du anser att ditt barn har använt på rätt sätt. Observera att ord kan ha använts i en annan form (t.ex. "flög" istället för "flyger", "lugn" istället för "lugnade"):

Substantiv

☐	frukt	☐	flöjt	☐	glas	☐	boll
☐	bok	☐	föl	☐	hals	☐	kvast
☐	pojke	☐	fluga	☐	bestick	☐	finger
☐	kök	☐	kusin	☐	rep	☐	skor
☐	äpple	☐	kläder	☐	kors	☐	stövlar
☐	öra	☐	plats	☐	burk	☐	traktor
☐	lada	☐	fälla				

Verb

☐	rädda	☐	nysa	☐	testa	☐	krypa
☐	blåsa	☐	titta	☐	skapa	☐	vinka
☐	stanna	☐	stänga	☐	klippa	☐	skrika
☐	kasta	☐	låsa				

Adjektiv och förstärkningsord

☐	våt	☐	rolig	☐	hård	☐	kort
☐	blå	☐	glömsk	☐	tyst	☐	smal

Övriga ord

☐	bakom	☐	framför	☐	vår	☐	under
☐	snart	☐	genom	☐	av misstag	☐	ovanpå
☐	på baksidan av	☐	inuti	☐	tolv	☐	bredvid

Totalt antal poäng från de färgade rutorna. _____



Uttal

5. Dessa frågor syftar till att bedöma hur lätt olika lyssnare förstår barnets tal.*
Utgå från barnets tal under **den senaste månaden**.

Markera endast ett alternativ per fråga:

	Alltid (5)	Ofta (4)	Ibland (3)	Sällan (2)	Aldrig (1)
Förstår du ditt barn?					
Förstår nära familjemedlemmar ditt barn?					
Förstår dina släktingar ditt barn?					
Förstår barnets vänner ditt barn?					
Förstår andra bekanta ditt barn?					
Förstår barnets lärare ditt barn?					
Förstår främmande personer ditt barn?					

*Dessa frågor ingår i Skattning av förståelighet i kontext (*Intelligibility in Context Scale*);
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Poängen ska fördelas enligt följande: "Alltid" = 5, "Ofta" = 4, "Ibland" = 3, "Sällan" = 2, "Aldrig" = 1.

Totalt antal poäng från de färgade rutorna. _____

6. Kommentarer eller orosmoment kopplade till barnets uttal:



Barnets språkmiljö

7. Språkanvändning

	Svenska	Annat språk – vilket?
Vilket språk <u>tal</u> ar barnet mest <u>hem</u> ma?		
Vilket språk <u>hör</u> barnet mest <u>hem</u> ma?		
Vilket språk <u>tal</u> ar barnet mest på <u>förskolan</u> ?		
Vilket språk <u>hör</u> barnet mest på <u>förskolan</u> ?		

8. Ange alla språk som barnet talar hemma utöver isländska:

9. Föddes barnet på Island? ☐ Ja ☐ Nej

Om svaret är nej, ange barnets ålder vid flytten till Island _____

10. Vid vilken ålder började barnet på förskolan på Island?

Barnet var _____ år, _____ månader

Frågor om utvecklingsproblem

11. Har ditt barn en funktionsnedsättning eller andra besvär eller behöver det särskilt stöd (antingen diagnostiserat eller baserat på stark misstanke)?

Tillstånd	Diagnostiserat	Misstänkt	Nej
Nedsatt syn			
Nedsatt hörsel			
Utvecklingsförsening/-störning			
Autismspektrumstörning/Aspergers syndrom			
ADD/ADHD			
Läpp- och/eller gomspalt			
Övriga funktionsnedsättningar/besvär/avvikelser?			

12. Är du orolig för andra delar av ditt barns utveckling?

☐ Nej ☐ Ja -> Vilka? _____

13. Stamning kännetecknas av avbrutet tal, till exempel i form av upprepningar av ljud, stavelser eller ord (t.ex. "ma-ma-ma-mamma"), förlängningar ("lllllllllång") eller blockeringar (oförmåga att tala). Du kan säga att ditt barn stammar om störningarna verkar vara mer omfattande än vad som är normalt för barn i den åldern. Utgå från barnets tal under **den senaste månaden**

Anser du att barnet stammar?

☐ Alltid ☐ Mycket ofta ☐ Ofta ☐ Ibland ☐ Sällan ☐ Mycket sällan ☐ Aldrig

14. Orosmoment eller kommentarer kopplade till stamning:
