



Ime deteta _____
Datum rođenja deteta _____
Datum _____
Uzrast deteta _____

Molim te, sažmi rezultate:

Razvoj govora i jezika
kod deteta _____
Reči _____
Razumljivost
govora deteta _____

Molimo, odgovorite na sva pitanja što je bolje moguće:

1. Ko popunjava obrazac: ☐ Majka ☐ Otac ☐ Drugi odnos – ko? _____

Razvoj govora i jezika kod deteta

2. Obeležite sve što se odnosi na vaše dete:

	Tačno	Netačno
Izražava se na ograničen način		
Voli da mu se čita (uživa kada mu/joj čitate)		
Ima poteškoća da pronađe reči		
Postavlja pitanja iz radoznalosti ili da bi nešto naučio/la		
Postavlja pitanja „zašto“		
Odgovara na pitanja na odgovarajući način		
Lako povezuje reči u rečenice		
Povezuje tri do četiri (ili više) reči u rečenicu		
U rečenicama koristi male gramatičke/pomoćne reči (npr. „tata ide“ umesto „tata ići“)		
Uglavnom pravilno koristi lične zamenice (npr. on, ona)		
Pokušava da gradi množinu, čak i kada nije sasvim gramatički tačno (npr. pravi „svoje“ oblike množine)		
Pokušava da koristi prošlo vreme, čak i kada nije uvek gramatički tačno (npr. trčati – trčao, on trčao brzo – ja trčao/la).		
Igra se sa drugom decom (npr. spontana igra)		
Može da održava razgovor sa drugom decom		
Naizmenično govori u razgovoru (čeka svoj red u razgovoru)		

Ukupan rezultat iz obojenih kutija. Zbir: _____

3. Komentari ili brige u vezi sa razvojem govora i jezika vašeg deteta:



Reči

4. Ovde je spisak reči koje vaše dete možda koristi. Molimo označite sve reči za koje verujete da je vaše dete koristilo na odgovarajući način. Napomena: reč je mogla biti upotrebljena i u drugačijem obliku.

Imenice

	voće		frula		čaša		lopta
	knjiga		ždrebe		vrat		metla
	dečak		muva		pribor (za jelo)		prst
	kuhinja		rođak		konopac		cipele
	jabuka		odeća		krst		čizme
	uvo		svemir		tegla		traktor
	štala		zamka				

Glagoli

	spasiti		kijati		testirati		puzati
	duvati		gledati		stvarati		mahati
	ostati		zatvoriti		seći		vrištati
	baciti		zaključati				

Pridevi i reči za naglašavanje

	mokro		zabavan		tvrd		kratak
	plav		zaboravan		tih		uzak

Druge reči

	iza		ispred		nas		ispod
	uskoro		kroz		slučajno		na vrhu
	na zadnjoj strani		unutra		dvanaest		pored toga

Ukupan rezultat iz obojenih kutija. Zbir: _____



Izgovor

5. Ova pitanja procenjuju koliko lako različiti sagovornici razumeju govor deteta.

Razmišljajte o govoru deteta tokom **prethodnog meseca**.

Obeležite samo jednu opciju za svako pitanje:

	Uvek (5)	Obično (4)	Ponekad (3)	Retko (2)	Nikad (1)
Da li vi razumete vaše dete?					
Da li uži članovi vaše porodice razumeju vaše dete?					
Da li širi članovi vaše porodice razumeju vaše dete?					
Da li prijatelji vašeg deteta razumeju vaše dete?					
Da li drugi poznanici razumeju vaše dete?					
Da li učitelji/nastavnici vašeg deteta razumeju vaše dete?					
Da li nepoznate osobe razumeju vaše dete?					

*Ova pitanja su deo skale „Razgovetnost u kontekstu“ (*Intelligibility in Context Scale, ICS*);

<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Dodelite bodove na sledeći način: „Uvek“ = 5, „Obično“ = 4, „Ponekad“ = 3, „Retko“ = 2, „Nikad“ = 1.

Ukupan rezultat iz obojenih kutija. Zbir: _____

6. Dodatni komentari ili brige u vezi sa izgovorom deteta:



Jezičko okruženje deteta

7. Upotreba jezika

	Srpski	Drugi jezik – koji?
Kojim jezikom dete najviše govori kod kuće?		
Koji jezik dete najviše čuje kod kuće?		
Kojim jezikom dete najviše govori u vrtiću/predškolskoj ustanovi?		
Koji jezik dete najviše čuje u vrtiću/predškolskoj ustanovi?		

8. Navedite sve jezike kojima dete govori kod kuće, pored islandskog:

9. Da li je dete rođeno na Islandu? ☐ Da ☐ Ne

Ako ne, navedite uzrast deteta u trenutku doseljenja na Island _____

10. Sa koliko godina je dete krenulo u vrtić na Islandu?

Dete je bilo _____ godine, _____ meseci

Pitanja o razvojnim teškoćama

11. Da li vaše dete ima invaliditet, poremećaj ili potrebu za posebnom podrškom (dijagnostikovano ili postoji jaka sumnja)?

Stanje	Dijagnostikovano	Sumnja se	Ne
Oštećenje vida			
Oštećenje sluha			
Razvojno kašnjenje/poremećaj			
Poremećaj iz spektra autizma / Aspergerov sindrom			
ADHD			
Rascep usne i/ili nepca			
Drugi invaliditet/poremećaj/odstupanje?			

12. Da li ste zabrinuti zbog drugih aspekata razvoja vašeg deteta?

☐ Ne ☐ Da → zbog čega? _____

13. Mucanje se odlikuje otežanim tokom govora, na primer ponavljanjem glasova, slogova ili reči (npr. „ma-ma-mama“), produžavanjem glasova („ssssssunce“) ili blokovima (nemogućnost da se progovori). Možete smatrati da vaše dete muca ako se čini da su ove smetnje veće nego što biste očekivali za njegov/njen uzrast. Razmišljajte o govoru deteta tokom prethodnog meseca

Da li mislite da dete muca?

☐ Uvek ☐ Veoma često ☐ Često ☐ Ponekad ☐ Retko ☐ Veoma retko ☐ Nikad

14. Brige ili komentari u vezi sa mucanjem: